

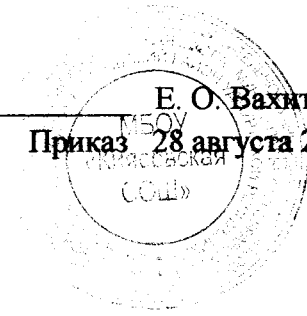
*Дополнение к
образовательной
программе
на 2023-2024
учебный год*

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы _____

Е. О. Бахитова

Приказ 28 августа 2023 г. №65



Учебный план

АООП НОО обучающихся с НОДА с ТМНР

вариант 6.4

**МБОУ «Киясовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
с русским языком обучения**

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся
с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)
домашнее обучение
ученика 1а класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2
	Письмо	1
Математика	Математические представления	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5
	Самообслуживание	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Предметные действия	0, 25
Физическая культура	Предметные действия	0, 25
	Итого	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6
Внеурочная деятельность:	4	4
Всего к финансированию	18	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральные документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на

дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому).

• Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Учебный план приспособлен к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Образовательный процесс содержит материал, направленный на необходимую социальную адаптацию. Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план составлен с учетом особенностей адаптированной образовательной программы индивидуального обучения. В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются только 7 обязательных образовательных областей в объеме 8 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при надомном обучении, не предусматривается.

Учащиеся обучаются по 5 дневной учебной неделе, 33 учебные недели в год.

Для обучающихся с ТМНР первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Обучение в классах для детей с ТМНР осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия на дому проводятся в удобное для ребёнка время;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение. Внеурочная деятельность не организуется в связи с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка (обучается на дому, имеет ТМНР).

Курсы коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Рабочие программы

Перечень рабочих программ по всем предметам, курсам. Реализуемым в школе в рамках программы в 2023 – 2024 учебном году, утвержден приказом директора МБОУ «Киясовская СОШ» от 28 августа 2023 г. №65.

Программы учебных предметов АООП НОО для детей ЗПР вариант 7.1.

46	Орлова Е. В.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном языке (на русском)
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Шамшурина Н.В.	ОДКНР
	Вахитова Е.О.	Английский язык
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда	
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	

Программы учебных предметов АООП НОО для детей ЗПР вариант 7.2.

4а	Красноперова М. Л.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном языке (на русском)
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Шамшурина Н.В.	ОДКНР
	Вахитова Е.О.	Английский язык
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда	
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	

46	Орлова Е. В.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир

		Технология
		Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном языке (на русском)
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Шамшурина Н.В.	ОДКНР
	Овчинникова О.Г.	Английский язык
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
	Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога

Программы учебных предметов АООП НОО для детей РАС вариант 8.2.

4в	Коноплева Е.А.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном языке (на русском)
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Шамшурина Н.В.	ОДКНР
	Вахитова Е.О.	Английский язык
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	

1а	Шарычева Л. А.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
	Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога

1а Дом.обуч.	Орлова Е.В.	Русский язык
		Литературное чтение

		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Изобразительное искусство
		Музыка
		Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
	Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога

Программы учебных предметов АООП НОО для детей с умственной отсталостью вариант 1

4а	Красноперова М.Л.	Русский язык
		Чтение
		Математика
		Речевая практика
		Мир природы и человека
		Ручной труд
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Жуйкова О.Н.	Адаптивная физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
	Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога


1а	Шарычева Л.А.	Русский язык
		Чтение
		Математика
		Речевая практика
		Мир природы и человека
		Ручной труд
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Жуйкова О.Н.	Адаптивная физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
	Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога

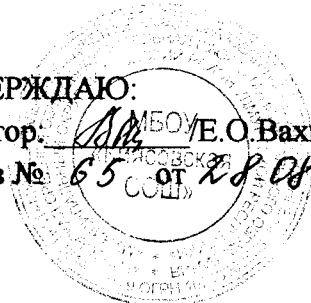
Программы учебных предметов АООП НОО для детей с НОДА вариант 6.4.

1а	Дудина Е.А.	Общение и чтение
		Письмо
		Математические представления
		Развитие речи и окружающий природный

	мир
	Жизнедеятельность человека
	Самообслуживание
	Музыка
	Изобразительное искусство
	Общение и чтение
Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ «Киясовская СОШ»
Протокол № 65 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор:  Е.О. Вахитова /
Приказ № 65 от 28.08.2023 г.



ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
МБОУ «КИЯСОВСКАЯ СОШ»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Порядковый номер учебника по ФП	Автор, название учебника, издательство, год	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	1	Просвещение
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, в 2-х частях	3	Просвещение
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, в 2-х частях	4	Просвещение
1.2.1.1.2.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х частях	4	Просвещение
Родной язык(русский)			
1.2.1.1.1.22. 3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык	3	Просвещение
1.2.1.1.1.22. 4	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык	4	Просвещение
Родной язык(удмуртский)			
1.2.1.1.1.16. 4	Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылъя учебник(Удмуртский язык)	4	Ижевск: Удмуртия
Иностранный язык (английский язык)			
1.1.1.2.1.4.1	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. В 2 частях.	2	Просвещение
1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. В 2 частях.	3	Просвещение
1.1.1.2.1.4.3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. В 2 частях.	4	Просвещение
Литература			
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, в 2-х частях	1	Просвещение
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., и др., Литературное чтение, в 2-х частях	1	Просвещение
1.2.1.2.1.1	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др., Литературное чтение, в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др., Литературное чтение, в 2-х частях	3	Просвещение
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение, в 2-х частях	4	Просвещение
1.2.1.2.1.4	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
1.2.1.2.2.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	1	Просвещение
Математика			
1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика, в 2-х ч.	1	Просвещение
1.2.2.1.1.1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	1	Просвещение
1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, в 2-х ч.	2	Просвещение
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, в 2-х ч.	3	Просвещение
1.1.1.3.1.8.4	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, в 2-х ч.	4	Просвещение
1.2.2.1.1.4	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными	4	Просвещение

	нарушениями) (в 2 частях).		
Окружающий мир			
1.1.1.5.1.1.1	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х ч.	1	Просвещение
1.2.3.1.2.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	1	Просвещение
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х ч.	2	Просвещение
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х ч.	3	Просвещение
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.,Окружающий мир, в 2-х ч.	4	Просвещение
1.2.3.1.2.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	4	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
1.1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение
Искусство (музыка и ИЗО)			
1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство	1	Просвещение
1.2.4.2.1.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. «Искусство и ты»	2	Просвещение
1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас»	3	Просвещение
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А., Изобразительное искусство «Каждый народ – художник»	4	Просвещение
1.2.4.2.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.Музыка	4	Просвещение
Технология			
1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,Технология (Перспектива)	1	Просвещение
1.2.7.1.1.1	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.,Технология (Перспектива)	2	Просвещение
1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В, и др.,Технология (Перспектива)	3	Просвещение
1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В, и др.,Технология(Перспектива)	4	Просвещение
1.2.7.1.1.4	Кузнецова Л. А. ,Симукова Я.С.Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
Физическая культура			
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.,Физическая культура	1-4	Просвещение

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Принят
Педагогическим советом,
Протокол № 12

Утвержден
приказ № 65 от 28.08.2023

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы-33 недели
- 2-11 классы-34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
1	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	9	09.01-15.03	12.02-17.02. 16.03-24.03	8	25.03-27.05	28.05-31.08
2-4	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	28.05-31.08
5-8	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	28.05-31.08
9	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	ГИА
Класс	Учебные занятия I полугодие (I четверть)		Каникулы	Учебные занятия I полугодие (II четверть)		Каникулы	Учебные занятия II полугодие (III четверть)		Каникулы	Учебные занятия II полугодие (IV четверть)		Каникулы
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
10	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	28.05-31.08
11	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	ГИА

Государственная (итоговая) аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодным календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 12 февраля по 17 февраля 2023 года (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах,

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные, групповые и элективные занятия организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельности). Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока:

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Режим уроков и перемен для 5-11 классов		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00 -8.40	10 минут
2 урок	8.50 -9.30	10 минут
3 урок	9.40 -10.20	15 минут
4 урок	10.35 -11.15	15 минут
5 урок	11.30-12.10	15 минут
6 урок	12.25-13.05	15 минут
7 урок	13.20-14.00	

Режим уроков и перемен для 1-4 классов		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00 -8.40	10 минут
2 урок	8.50 -9.30	10 минут
3 урок	9.40 -10.20	15 минут
4 урок	10.35 -11.15	15 минут
5 урок	11.30-12.10	15 минут
6 урок	12.25-13.05	