

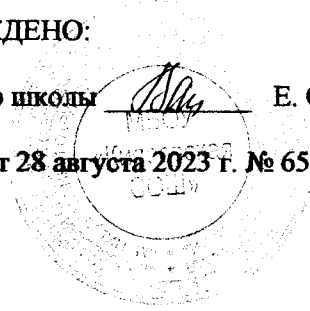
*Дополнение к
образовательной
программе
на 2023-2024
учебный год*

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Е. О. Вахитова

Приказ от 28 августа 2023 г. № 65



Учебный план

**для обучающихся по АООП УО
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

МБОУ «Киясовская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

с русским языком обучения

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) – легкая умственная отсталость
дополнительный первый класс - IV класс
(в 1а, в 4а)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I (доп.)	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		20	20	20	20	20	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	3	3	3	11
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	-	2	2	2	6
	1.2. Чтение	-	1	-	-	-	1
	1.3. Речевая практика	1	-	-	-	-	1
2. Математика	2.1. Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, коррекционные занятия с психологом, логопедом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя

устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Киясовская СОШ» использует возможности школы, Дома детского творчества и Детско-юношеской спортивной школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного детского оздоровительного лагеря.

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы
Общеинтеллектуальное	Научусь – как я читаю Финансовая грамотность Шашки	1а
	В стране знаек Развитие речи Шахматы	4а
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1а
	Льжные гонки	4а
Декоративно-прикладное	Славянский оберег, художественная роспись	4а
	Чудесные самоделки, акварельки	1а

Посещение учащимися Детской школы искусств, кружков и секций, не предусмотренных школьным планом внеурочной деятельности и совпадающих по времени проведения, разрешается по согласованию с родителями (законными представителями).

Рабочие программы

Перечень рабочих программ по всем предметам, курсам. Реализуемым в школе в рамках программы в 2023 – 2024 учебном году, утвержден приказом директора МБОУ «Киясовская СОШ» от 28 августа 2023 г. №65.

Программы учебных предметов АООП НОО для детей ЗПР вариант 7.1.

46	Орлова Е. В.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном языке (на русском)
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Шамшурина Н.В.	ОДКНР
	Вахитова Е.О.	Английский язык
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда	
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	

Программы учебных предметов АООП НОО для детей ЗПР вариант 7.2.

4а	Красноперова М. Л.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном языке (на русском)
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Шамшурина Н.В.	ОДКНР
	Вахитова Е.О.	Английский язык
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда	
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	

46	Орлова Е. В.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир

		Технология
		Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном языке (на русском)
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Шамшурина Н.В.	ОДКНР
	Овчинникова О.Г.	Английский язык
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
	Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога

Программы учебных предметов АООП НОО для детей РАС вариант 8.2.

4в	Коноплева Е.А.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном языке (на русском)
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Шамшурина Н.В.	ОДКНР
	Вахитова Е.О.	Английский язык
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда	
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	

1а	Шарычева Л. А.	Русский язык
		Литературное чтение
		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Жуйкова О.Н.	Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	

1а Дом.обуч.	Орлова Е.В.	Русский язык
		Литературное чтение

		Математика
		Окружающий мир
		Технология
		Изобразительное искусство
		Музыка
		Физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
	Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога

Программы учебных предметов АООП НОО для детей с умственной отсталостью вариант 1

4а	Красноперова М.Л.	Русский язык
		Чтение
		Математика
		Речевая практика
		Мир природы и человека
		Ручной труд
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Жуйкова О.Н.	Адаптивная физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда	
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	


1а	Шарычева Л.А.	Русский язык
		Чтение
		Математика
		Речевая практика
		Мир природы и человека
		Ручной труд
		Изобразительное искусство
	Булдакова И.Ю.	Музыка
	Жуйкова О.Н.	Адаптивная физическая культура
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда	
Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога	

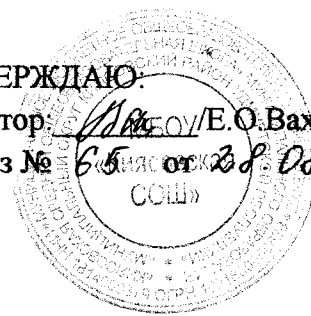
Программы учебных предметов АООП НОО для детей с НОДА вариант 6.4.

1а	Дудина Е.А.	Общение и чтение
		Письмо
		Математические представления
		Развитие речи и окружающий природный

		мир
		Жизнедеятельность человека
		Самообслуживание
		Музыка
		Изобразительное искусство
		Общение и чтение
	Масленникова В.А.	Коррекционная работа психолога
	Ившина А.Н.	Коррекционная работа логопеда
	Япаева Е.Е.	Коррекционная работа дефектолога

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ «Киясовская СОШ»
Протокол № 65 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор:  / Е. О. Вахитова /
Приказ № 65 от 28.08.2023 г.



ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
МБОУ «КИЯСОВСКАЯ СОШ»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Порядковый номер учебника по ФП	Автор, название учебника, издательство, год	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык	1	Просвещение
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, в 2-х частях	3	Просвещение
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, в 2-х частях	4	Просвещение
1.2.1.1.2.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х частях	4	Просвещение
Родной язык(русский)			
1.2.1.1.1.22.3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык	3	Просвещение
1.2.1.1.1.22.4	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык	4	Просвещение
Родной язык(удмуртский)			
1.2.1.1.1.16.4	Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник (Удмуртский язык)	4	Ижевск: Удмуртия
Иностранный язык (английский язык)			
1.1.1.2.1.4.1	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. В 2 частях.	2	Просвещение
1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. В 2 частях.	3	Просвещение
1.1.1.2.1.4.3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. В 2 частях.	4	Просвещение
Литература			
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, в 2-х частях	1	Просвещение
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., и др., Литературное чтение, в 2-х частях	1	Просвещение
1.2.1.2.1.1	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др., Литературное чтение, в 2-х частях	2	Просвещение
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др., Литературное чтение, в 2-х частях	3	Просвещение
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение, в 2-х частях	4	Просвещение
1.2.1.2.1.4	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
1.2.1.2.2.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	1	Просвещение
Математика			
1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика, в 2-х ч.	1	Просвещение
1.2.2.1.1.1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	1	Просвещение
1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, в 2-х ч.	2	Просвещение
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, в 2-х ч.	3	Просвещение
1.1.1.3.1.8.4	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, в 2-х ч.	4	Просвещение
1.2.2.1.1.4	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными	4	Просвещение

	нарушениями) (в 2 частях).		
Окружающий мир			
1.1.1.5.1.1.1	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х ч.	1	Просвещение
1.2.3.1.2.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	1	Просвещение
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х ч.	2	Просвещение
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х ч.	3	Просвещение
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.,Окружающий мир, в 2-х ч.	4	Просвещение
1.2.3.1.2.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).	4	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
1.1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение
Искусство (музыка и ИЗО)			
1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
1.2.4.2.1.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. «Искусство и ты»	2	Просвещение
1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас»	3	Просвещение
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А., Изобразительное искусство «Каждый народ – художник»	4	Просвещение
1.2.4.2.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.Музыка	4	Просвещение
Технология			
1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,Технология (Перспектива)	1	Просвещение
1.2.7.1.1.1	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.,Технология (Перспектива)	2	Просвещение
1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В, и др.,Технология (Перспектива)	3	Просвещение
1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В, и др.,Технология(Перспектива)	4	Просвещение
1.2.7.1.1.4	Кузнецова Л. А. ,Симукова Я.С.Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
Физическая культура			
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.,Физическая культура	1-4	Просвещение

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Принят
Педагогическим советом,
Протокол № 12

Утвержден
приказ № 65 от 28.08.2023

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы-33 недели
- 2-11 классы-34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
1	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	9	09.01-15.03	12.02-17.02. 16.03-24.03	8	25.03-27.05	28.05-31.08
2-4	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	28.05-31.08
5-8	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	28.05-31.08
9	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	ГИА
Класс	Учебные занятия I полугодие (I четверть)		Каникулы	Учебные занятия I полугодие (II четверть)		Каникулы	Учебные занятия II полугодие (III четверть)		Каникулы	Учебные занятия II полугодие (IV четверть)		Каникулы
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
10	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	28.05-31.08
11	8	01.09-27.10	28.10-6.11	8	07.11-29.12	30.12-08.01	10	09.01-15.03	16.03-24.03	8	25.03-27.05	ГИА

Государственная (итоговая) аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодным календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 12 февраля по 17 февраля 2023 года (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах,

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные, групповые и элективные занятия организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельности). Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока:

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Режим уроков и перемен для 5-11 классов		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00 -8.40	10 минут
2 урок	8.50 -9.30	10 минут
3 урок	9.40 -10.20	15 минут
4 урок	10.35 -11.15	15 минут
5 урок	11.30-12.10	15 минут
6 урок	12.25-13.05	15 минут
7 урок	13.20-14.00	

Режим уроков и перемен для 1-4 классов		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00 -8.40	10 минут
2 урок	8.50 -9.30	10 минут
3 урок	9.40 -10.20	15 минут
4 урок	10.35 -11.15	15 минут
5 урок	11.30-12.10	15 минут
6 урок	12.25-13.05	