

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Киясовская СОШ»)

ПРИКАЗ

27 марта 2024г.

№ 32

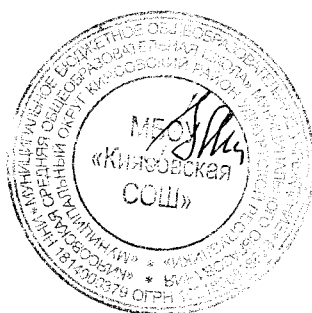
с.Киясово

Об утверждении отчета о самообследовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании за 2023 год на 22 страницах
2. Поздееву Г.Л., ведущему программисту, выложить документ на официальный сайт школы до 1 апреля 2024 года

Директор школы:

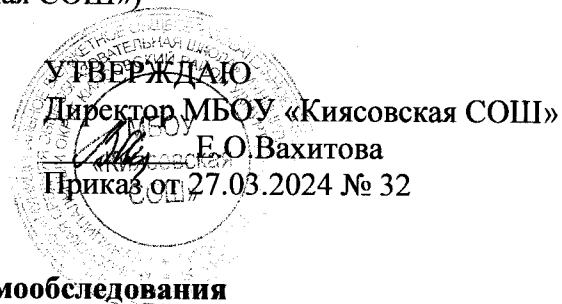


Е.О.Вахитова

Ознакомлен:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киясовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Киясовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Киясовская СОШ
(протокол от 15 марта 2024 г. № 3



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Киясовская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киясовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» (МБОУ «Киясовская СОШ»)
Руководитель	Вахитова Елена Олеговна
Адрес организации	427840, Удмуртская Республика, село Киясово, ул. Советская д.3
Телефон, факс	(834133)32735
Адрес электронной почты	kijsv-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1868 год
Лицензия	от 24.05.2016 № Л035-01265-18/00256216
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.07.2022 № 960, серия 18 А 01 № 0000732

МБОУ Киясовская СОШ (далее -Школа) расположена в с.Киясово, Киясовского района. Большинство семей обучающихся проживают в Киясово, 6 семей в близлежащих деревнях: Игрово, Санниково. Также в школе обучаются дети из населенных пунктов, не прикрепленных к школе (Карамас-Пельга, Мушак, Подгорное)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В соответствии с обновленными ФГОС образовательный процесс основан на системно-деятельностном подходе, ориентирующем педагогов на создание условий,

инициирующих действия обучающихся. Одним из наиболее эффективных методов реализации данного подхода является проектная деятельность.

В течение учебного года учащиеся 10 класса изучали учебный предмет «Проектная деятельность». В мае все учащиеся прошли аттестацию.

В апреле прошла защита проектов обучающихся 5-х классов. В течение года за учениками были закреплены наставники, велась проектная и исследовательская деятельность. С данным видом деятельности справились все обучающиеся.

В течение учебного года педагоги вовлекали своих обучающихся к участию в конкурсах разного уровня:

- Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку
- Районный конкурс «В родном краю»
- Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги в науку»
- Республиканский конкурс «Удмуртская классика»
- Республиканский конкурс-фестиваль Пичи Чеберайёс, но Батырьёс»
- Районный конкурс исследовательских и журналистских работ «Киясовский район: прошлое, настоящее, будущее...», посвящённом Году образования в УР
- Районный конкурс «Я- избиратель»
- Республиканский конкурс «Я- избиратель»
- Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С.Перевощикова»
- Районный конкурс по англ яз «Сказки братьев Гримм»
- Районный конкурс «Презентаций на английском языке»
- Районный конкурс «Рождественские чтения»
- Международный творческий конкурс «My English Stories»
- Республиканская олимпиада по русскому языку «Лабиринты русского языка» от УдГУ
- Республиканский конкурс «Герои среди нас»
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний»
- Всероссийский литературный конкурс «Класс!»
- Районный конкурс проектов «Математика в жизни человека 21 века»
- Республиканский фестиваль проектных работ мобильного технопарка Кванториум
- Олимпиада по программированию УдГУ. «Калашников - Технофест»
- Районный конкурс «Умники и умницы»
- Районный конкурс «Рождественские чтения»
- Районная олимпиада по математике «Юный математик»
- Районный конкурс «Самый умный четвероклассник»
- Районный конкурс «Весёлая уточка»
- Районный конкурс по конструированию «Транспорт будущего»
- Всероссийская олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок»
- Всероссийская олимпиада по обществознанию «Астра»-
- Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию С.Михалкова
- Всероссийская олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок»
- Финал регионального этапа Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России-2023»
- Республиканский отборочный тур международного инклюзивного турнира по робототехнике «Янтарный робот-2023»

Районный конкурс исследовательских и журналистских работ «Киясовский район: прошлое, настоящее, будущее...»

Районный конкурс по конструированию «Транспорт будущего»

Районный конкурс чтецов «Читают дети Михалкова»

Районный конкурс чтецов «Читают дети Михалкова»

Всероссийская олимпиада по обществознанию «Астра»

Всероссийская олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок»

Всероссийская олимпиада по обществознанию «Астра»

Внеурочная деятельность и ее направления

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями 11 лет и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2020 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Мониторинг изучения вопроса за 5 лет (количество всех детей, состоящих на учете в ПДН на декабрь месяц):

- 1) 2019-2020 уч.год – 9 человек
- 2) 2020-2021 уч.год – 6 человек
- 3) 2021-2022 уч.год – 5 человек
- 4) 2022-2023 уч.год – учетных нет.
- 5) 2023-2024 уч год -2 человека

На ВШУ состоит 7 учащихся и 3 семьи. За сентябрь – декабрь проведено 40 индивидуальных бесед с детьми и их родителями/законными представителями, проведено 5 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 15 учащихся. 3 семьи, по причине улучшения ситуации, сняты с ВШУ. Тесное взаимодействие ведется с отделением МВД и сектором по социальной защите.

В рамках акции по правовым знаниям была организована встреча с начальником сектора по социальной защите, где учащиеся задавали интересующие вопросы, а начальник сектора проинформировала детей по вопросам прав ребенка и обязанностей.

С родителями и детьми ведется непрерывная профилактическая работа: родительские лектории, разъяснительные беседы, тематические классные часы (с приглашением инспектора ПДН, врача-нарколога), игры, Советы профилактики.

В течение отчетного периода проведены рейды в семьи СОП и семьи — группы риска, на момент посещения условия были удовлетворительными. Также многие патронажи совершены во взаимодействии с инспектором ПДН.

Рост правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их снизился. Единственное, что сложно отрегулировать - времяпровождение детей в вечернее время, а также привлечь данную категорию к внеурочной занятости. Все дети, находящиеся на учете являются детьми, чьи родители ведут нездоровый образ жизни, многие состоят на учете в ПДН, являются семьями в СОП.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школе проводятся линейки, где оглашаются ближайшие памятные даты, планы на неделю, итоги прошлых недель. В начальную школу на линейки и внеурочные занятия «Разговоры о важном» привлекаются учащиеся 8-11 классов в рамках профориентации. На линейках старшеклассники выступают со стихами и песнями к памятным датам, ведут фотосъемку. Ко Дню учителя на занятия «Разговоры о важном» учащиеся помогали малышам делать поздравительные открытки, создавали видеооткрытки и другое.

Ежегодно в МБОУ «Киясовская СОШ» обновляется стенд по правам и обязанностям ребенка. Волонтеры школы проводят классные часы по правилам поведения в школе, проводятся игры в формате Своя игра с приглашением сотрудников ОМВД, ЦРБ. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с участием врача-нарколога, участкового ОМВД и с использованием ИКТ-технологий;
- посещение ОМВД с детьми во время пришкольного лагеря;
- родительские собрания по профилактике употребления вейпов и других ПАВ;
- ежегодное проведение Дня правовой помощи детям.

Сведения о профминимуме

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Наша школа стала участником всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе: наша школа находится на базовом уровне.

Из учащихся в нашей школе в реализацию проекта «Билет в будущее» вошли 8-классники. Педагогом навигатором является зам.директора по ВР, в профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены все учащиеся с 6 по 11 класс, курс проводят педагоги в рамках внеурочных занятий. Кроме этого ежегодно педагоги пользуются материалами платформы ПроЕКТОриЯ.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Итогами работы можно считать повышение внимания учащихся к осознанному выбору профессии, активное участие детей в профпробах, экскурсиях, Днях открытых дверей.

Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в профориентационной деятельности – это устаревшая техника в школе.

Патриотическое воспитание

В Школе традиционно проводятся мероприятия: декада Милосердия, День Учителя, военно-спортивные игры - Зарничка (1-6кл.), —Орлёнок (7-8 кл.), — Защитники Отечества (9-11 кл.), соревнование — Безопасное колесо, соревнования — Юный пожарный, прошли открытые уроки по ОБЖ. Наша школа проводит месячник Правовых знаний, принимает участие в этнографическом диктанте, была проведена

торжественная линейка, посвящённая Дню народного единства. К Дню защитника Отечества приняли участие в праздничном флешмобе — Поздравь своего Защитника. Прошла подготовка в 9 мая - изготовление венков, Вахта Памяти, поздравили тружеников тыла и детей войны с. Киясово.

Активное участие приняли: районных мероприятиях:

- военизированная эстафета, игра «Победа», стрельбе из винтовки, в районных митингах, посвященных Дню вывода войск из Афганистана и Дню Победы;

- республиканском смотре-конкурсе по строевой подготовке —Равняемся на Героев, республиканской военно-спортивной игре — Зарница отцов. Защитники Отечества, команда Юнармии участвовала в торжественном параде 9 мая в г. Ижевске.

В школе работает музейная комната. Оформляются выставки, приуроченные к важным датам страны, района, республики.

Приняли участие в акциях «Капля жизни», —Дети России, —Мы – граждане России!, —Письмо солдату, —Окна Победы, —Защитники Отечества, во всероссийском проекте —Минута памяти, посещали выставки в районном музее П.А. Кривоногова. Участвовали в велопробеге —Маршрут Победы.

На базе школы открыто и успешно функционирует первичное отделение РДДМ —Движение первых.

Духовно-нравственное направление

Школа работает по духовно-нравственному направлению. Это и посещение театров, выставок, музеев, оформление тематических стендов; организация экскурсионных поездок, организация выставок рисунков и поделок учащихся; проведение тематических классных по эстетике внешнего вида ученика,

художественно–прикладной, вокальной, конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и республики (—ЭТНО эксперт, проект —Формула успеха РДШ и.т.д.) В школе прошли мероприятия: декада толерантности, день матери и т.д.

Формируется потребность к ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Этому способствовали такие мероприятия: «День Здоровья», туристический слет, спортивные соревнования для детей, акция —Внимание, дети!.

Взаимосвязь семьи и школы

В 2023 году прошли классные родительские собрания, лектории, беседы, совместные мероприятия:

- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «Первые проблемы подросткового возраста»
- «Переходный возраст»
- «О родительском авторитете»
- «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»
- «Закон и ответственность»

В начальной школе работа с семьей ведется по программе —Семейный калейдоскоп.

В рамках данной программы были проведены мероприятия: литературный конкурс —Веселая утка, веселые старты —7я!, проведены экологическая акция «Бумажный дом», конкурс поделок —Мастерская работа.

Прошли соревнования по волейболу среди отцов и детей, проведено общешкольное родительское собрание и общешкольный концерт для родителей — Наша школьная жизнь.

Дополнительное образование

В рамках требований нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 в Киясовской школе в 2023 году работают 21 школьного объединения дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

В 2023 году в школе функционировали кружки от Центра гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста». Было реализовано 10 программ. 11 программ реализуются педагогами школы в рамках дополнительного образования. Обучение прошли 324 обучающихся. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;

- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

С 01.09.2023 Школа реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующую адаптированную дополнительную общеобразовательную программу: «Ритмика» — художественной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p style="text-align: center;">Основными задачами Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие администрации общеобразовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении общешкольных мероприятий. • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественного цикла;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- классных руководителей.

Работа методических объединений была направлена на реализацию учебно-воспитательного процесса школы. МО провели работу по утверждению рабочих программ и планов работы на год; обсуждались вопросы по ГИА и промежуточной аттестации, проведена работа по классно-обобщающему контролю в 5-х, 10-х, 9-х, 11-х классах; посещены уроки коллег; разработаны программы по наставничеству, организована подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет и Совет старшеклассников

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	526	517	527	510
	— начальная школа	234	228	225	200
	— основная школа	255	253	269	280
	— средняя школа	37	36	33	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	2	2	0
	— основная школа	1	1	1	0

	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	0	1	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	2	—
	— средней школе	5	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что успешность и качество освоения основных образовательных программ остается на прежнем уровне. При этом, за последние 3 года наблюдается уменьшение количества обучающихся на ступени среднего общего образования. В целом тенденции на увеличение или на уменьшение количества обучающихся не прослеживается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успешность» и «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Количество	%	Количество	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Количество	Количество				
2	41	40	95	30	73	10	24	0	0	1	2	1	2
3	57	57	100	39	66	8	14	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	42	67	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	162	164	99	101	62	22	35	0	0	1	0,6	1	0,6

Уровень качества обучения в параллели 2-х классов составил 73%, в 3-х классах – 66%, в 4-х классах – 67%. Таким образом, уровень качества обучения в 2022/23 учебном году равен 69%. По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения был ниже на 3%. Уровень успеваемости в 2022-23 учебном году составил 99 %. В прошлом учебном году уровень успеваемости был ниже на 1%. Уровень обученности в параллели 2-х классов составил 59%, в 3- х классах – 59 %, в 4-х классах – 60 %. Таким образом, уровень

обученности учащихся в 2022-23 учебном году равен 59%. В сравнении с прошлым учебным годом уровень обученности повысился на 2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	67	63	94	32	48	2	3	0	0	4	6	3	4
6	45	38	84	10	22	5	11	0	0	6	6	6	16
7	53	46	87	16	30	0	0	0	0	7	13	7	13
8	54	50	93	14	26	0	0	0	0	4	7	4	7
9	50	50	100	7	14	2	4	0	0	1	2	0	0
Итого	269	247	92	79	29	9	3	0	0	22	82	20	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 процентов (в 2022 был 33%), доля учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7 (в 2022 — 7.7%). Показатель «успешность» на конец учебного года остается на прежнем уровне - 92%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевае т		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	%	Количество	
						Количество	%	Количество							%
10	18	18	100	7	39	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	33	33	100	13	39	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году выросли: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» выросло на 3%, (в 2022 было 37%), доля учащихся, окончивших на «5», снизилась на 3% (в 2022 было 16%). Успешность обучения стабильно составляет 100%

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 53% для поступления в вуз сдавали обществознание, 27% — историю, 13% — литературу, 40% — биологию, 13% — химию и 13% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	3	70
Математика (п)	7	0	0	52
Математика (б)	-	-	-	4,25
Информатика и ИКТ	2	0	1	75
Биология	6	0	0	48
Химия	2	0	0	44
Литература	2	0	0	41
Обществознание	8	0	1	56
История	4	0	0	50
Итого:	15	0	5	54,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	17	0	23	20	20	0	0	0
2022	52	17	0	33	19	19	0	0	0
2023	50	12	0	38	15	11	3	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2023 году снизилось, с результатами 2022 и 2021 года года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 10 педагогов: 7 педагогов - на первую, 3 педагога — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с внедрением ФОП НОО, ООО и СОО все педагоги прошли обучающие курсы на базе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

В школе работает 10 (17%) молодых и начинающих педагогов, в связи с этим в школе разработана Программа целевой модели наставничества в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «Киясовская СОШ».

В рамках реализации данной программы составлена Дорожная карта мероприятий, 14 персонализированных программ наставничества «учитель-учитель», 7 персонализированных программ наставничества «учитель-ученик».

В марте 2023 г проведен методический семинар по сотрудничеству наставника и наставляемого. Наставляемые провели анализ по выявлению профессиональных затруднений, по результатам которого была составлена программа наставничества и план мероприятий по ликвидации затруднений. В течение четвертой четверти было организовано взаимопосещение уроков наставников и наставляемых.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18757 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 3868 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11418 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11418	2139
2	Педагогическая	217	90
3	Художественная	3244	1300
4	Справочная	418	41
5	Естественно-научная	718	35

6	Техническая	417	10
7	Общественно-политическая	10	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной удмуртский язык» и «Родная литература на родном удмуртском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 2 из них оснащены стационарными интерактивными досками и еще 2 мультимедийными проекторами.

В Школе имеются следующие помещения:

- кабинет основ информатики и вычислительной техники
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет истории
- кабинет музыки, ИЗО
- кабинеты русского языка и литературы
- кабинеты математики
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- кабинет иностранного языка
- мастерские для трудового обучения
- кабинет домоводства
- кабинет педагога-психолога
- кабинеты начальных классов
- кабинет логопеда, дефектолога

На первом этаже расположена столовая, на втором этаже здания оборудована рекреационная зона, спортзал, на третьем этаже – Центр «Точка роста». В подвальной части школы- тир и лыжная база.

В 2023 году приобрели ноутбук и музыкальную аппаратуру, которые используются для воспитательного процесса.

Для полноценной и качественной подачи материала на уроках необходима улучшенная материально-техническая база, а именно наличие ноутбуков и принтеров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами, введение педагогического класса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		51

— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (71%)
— с высшей		21 (36%)
— первой		20 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26 шт
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.