

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей начальной школы

Протокол от «28» августа 2023 г. №1

Руководитель ШМО учителей начальной школы:

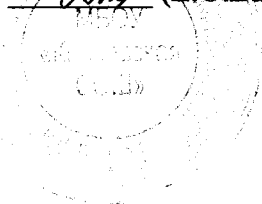
Анисимова (Л.И.Анисимова)

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от «28» августа 2023г. № 65

Директор МБОУ «Киясовская СОШ»:

Вахитова (Е.О.Вахитова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Русский язык

(УМК "Школа России")

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Составили:

**Лысенко Наталья Владимировна
Смирнова Екатерина Александровна
учитель начальных классов
МБОУ «Киясовская СОШ»**

2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей начальной школы

Протокол от «28» августа 2023 г. №1


Руководитель ШМО учителей начальной школы:

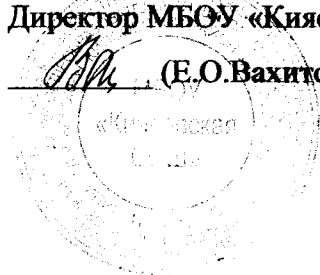
 (Л.И.Анисимова)

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от «28» августа 2023г. № 65

Директор МБОУ «Киясовская СОШ»:

 (Е.О.Вахитова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Русский язык

(УМК "Школа России")

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Составили:

Краснопёрова Марина Леонидовна

Орлова Елена Васильевна

Коноплёва Елена Александровна

учителя начальных классов

МБОУ «Киясовская СОШ»

2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон

и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник получит возможность научиться проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы *и, а, но*, частицу *не* при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;
- списывать текст объёмом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 1 КЛАСС (132 ч)

Добукварный период

Речь (устная и письменная) - общее представление. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Слог,

ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове. Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), слоگو-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слоگو-звуковую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными слоگو-звуковыми схемами-моделями. Знакомство с буквами а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

Букварный период

I. Обучение чтению

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов (после предварительного слоگو-звукового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения.

II. Обучение письму

Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слоگو-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно.

Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов. Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений. Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных. Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу - шу). Знакомство с правилами гигиены письма.

III. Развитие устной речи

Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слоگو-звуковой структуре, в соответствии с нормами- орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков родного языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п - б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках).

Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в

речевом развитии детей.

Работа над словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов, различие и понимание простейших случаев многозначности слов, омонимии, подбор синонимов и антонимов (без использования терминов). Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте.

Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами (диалектизмами, просторечиями).

Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа.

Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторений и перестановок частей текста (по вопросам учителя).

Составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений, объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета.

Ответы на вопросы по прочитанным предложениям и текстам.

Рисование с помощью учителя словесной картинке с использованием нескольких прочитанных слов, объединенных ситуативно. Дополнение сюжета, самостоятельное придумывание событий, предшествующих изображенным или последующих.

Составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем.

Развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием.

Развитие грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов и при пересказе текста.

Послебукварный период

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

1 КЛАСС (40 ч.)

Наша речь

Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

Текст, предложение, диалог

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Слова, слова, слова...

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Слово и слог. Ударение.

Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

Повторение

2 КЛАСС (170 ч)

Наша речь

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова...

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твёрдый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение

3 КЛАСС (170 ч)

Язык и речь

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение

4 КЛАСС (170 Ч)

Повторение

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения.

Предложение

Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Личные местоимения

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с

безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Повторение

3. Тематическое планирование по предмету

Класс 1

Количество часов по учебному плану

всего 132 часа; в неделю 4 часа (из них 92 ч отводится на обучение письму и 40 ч - на уроки русского языка).

Планирование составлено на основе программы «Школа России»

учебника «Русский язык»; В.П.Канакина, В.Г.Горецкий; Москва «Просвещение» 2017

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Добукварный период (17ч)		
1	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	1
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	1
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1
4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров	1
5	Входная диагностика	1
6	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу	1
7	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу	1
8	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий	1
9	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу	1
10	Письмо линий с закруглением внизу и вверху	1
11	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу и вверху	1
12	Строчная и заглавная буквы <i>a, A</i>	1
13	Строчная и заглавная буквы <i>o, O</i>	1
14	Строчная и заглавная буквы <i>u, U</i>	1
15	Строчная буква <i>y</i>	1
16	Строчная и заглавная буквы <i>y, Y</i>	1
17	Закрепление написания изученных букв	1
Букварный период (55ч)		
18	Строчная и заглавная буквы <i>n, N</i>	1
19	Строчная и заглавная буквы <i>s, S</i>	1
20	Строчная и заглавная буквы <i>k, K</i>	1
21	Строчная и заглавная буквы <i>t, T</i>	1
22	Закрепление написания изученных букв	1
23	Строчная буква <i>l</i>	1
24	Заглавная буква <i>L</i>	1
25	Строчная и заглавная буквы <i>p, P</i>	1
26	Строчная и заглавная буквы <i>v, V</i>	1
27	Строчная и заглавная буквы <i>e, E</i>	1
28	Закрепление написания изученных букв	1
29	Строчная буква <i>n</i>	1
30	Заглавная буква <i>П</i>	1
31	Строчная буква <i>m</i>	1
32	Заглавная буква <i>M</i>	1
33	Строчная буква <i>z</i>	1
34	Заглавная буква <i>З</i>	1
35	Строчная буква <i>б</i>	1

36	Заглавная буква Б	1
37	Строчная буква б	1
38	Заглавная буква Д	1
39	Строчная буква д	1
40	Заглавная буква Я	1
41	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
42	Строчная буква г	1
43	Заглавная буква Г	1
44	Строчная и заглавная буквы ч, Ч	1
45	Заглавная буква Ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	1
46	Буква ь (мягкий знак)	1
47	Разделительный мягкий знак	1
48	Строчная буква ш	1
49	Заглавная буква Ш	1
50	Строчная буква ж	1
51	Заглавная буква Ж	1
52	Написание слов с сочетаниями <i>жи – ши</i>	1
53	Строчная буква ё	1
54	Заглавная буква Ё	1
55	Строчная буква й	1
56	Слова с буквой й	1
57	Строчная буква х	1
58	Заглавная буква Х	1
59	Строчная и заглавная буквы х, Х	1
60	Строчная буква ю	1
61	Заглавная буква Ю	1
62	Строчная буква ц	1
63	Заглавная буква Ц	1
64	Строчная буква э	1
65	Заглавная буква Э	1
66	Строчная и заглавная буквы щ, Щ	1
67	Написание слов с сочетаниями <i>ща, шу</i>	1
68	Строчная буква ф	1
69	Заглавная буква Ф	1
70	Буквы ь, ь	1
71	Алфавит. Звуки и буквы	1
72	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста	1
	Послебукварный период (20ч)	
73	Оформление предложений	1
74	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»	
75-76	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	2
77	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»	1
78	Предлоги	1
79	Местоимения	1
80	Проверочный диктант	1
81-82	Безударные гласные в корне слова	2
83-84	Звонкие и глухие согласные в конце слова	2
85	Правописание <i>жи-ши</i>	1
86	Правописание <i>ча-ща</i>	1
87	Правописание <i>чу-щу</i>	1

88	Правописание <i>чк, чн, щн</i>	1
89	Заглавная буква в словах. Деление слов на слоги	1
90	Основа предложения	1
91	Алфавитный порядок слов	1
92	Контрольное списывание	1

<i>Начальный курс русского языка</i>		
№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Наша речь (1ч)		
1	Наша речь. Устная и письменная речь	1
Текст, предложение, диалог (3ч)		
2	Текст и предложение	1
3	Предложение	1
4	Диалог	1
Слова, слова, слова ... (3ч)		
5	Роль слов в речи. «Вежливые» слова	1
6	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1
7	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова	1
Слово и слог. Ударение (5ч)		
8	Слог как минимальная произносительная единица	1
9	Деление слов на слоги	1
10	Перенос слов	1
11	Ударение (общее представление)	1
12	Ударение и безударные слоги	1
Звуки и буквы (28ч)		
13	Звуки и буквы	1
14	Русский алфавит, или Азбука	1
15	Гласные звуки и буквы	1
16	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах	1
17	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э	1
18	Обозначение ударного гласного буквой на письме	1
19	Особенности проверяемых и проверочных слов	1
20	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1
21	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1
22	Согласные звуки и буквы	1
23	Слова с удвоенными согласными	1
24	Слова с буквами И и Й	1
25	Твердые и мягкие согласные звуки	1
26	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки	1
27	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	1
28	Перенос слов с мягким знаком	1
29	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
30	Глухие и звонкие согласные звуки	1
31	Парные глухие и звонкие согласные звуки	1
32	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов	1
33	Правописание парных согласных звуков на конце слов	1
34	Итоговая комплексная работа	1

35	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки»	1
36	Буквосочетания <i>чк, чн, чт</i>	1
37	Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1
38	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>	1
39	Правописание парных согласных звуков на конце слов	1
40	Заглавная буква в словах	1

Класс 2

Количество часов по учебному плану
всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе программы «Школа России»

учебника «Русский язык»; В.П.Канакина, В.Г.Горецкий; Москва «Просвещение» 2019

№ п\п	Название раздела	№ урока	Тема урока
1	Наша речь (4ч)	1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?
		2	Что можно узнать о человеке по его речи? Как отличить диалог от монолога?
		3	Проверка знаний
2	Текст (5ч)	4	Что такое текст?
		5	Что такое тема и главная мысль текста? Части текста
		6	Входная контрольная работа. Диктант
		7	Работа над ошибками
3	Предложение (12ч)	8	Что такое предложение? Как из слов составить предложение?
		9	Контрольное списывание
		10	Что такое главные члены предложения?
		11	Что такое второстепенные члены предложения?
		12	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения
		13	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?
		14	Как установить связь слов в предложении?
		15	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине
		16	Анализ сочинений
		17	Контрольный диктант по теме «Предложение»
		18	Работа над ошибками
4	Слова, слова, слова... (22ч)	19	Что такое лексическое значение слова?
		20	Что такое однозначные и многозначные слова?
		21	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?
		22	Синонимы
		23	Антонимы
		24	Контрольный диктант по теме «Слова»
		25	Работа над ошибками
		26	Что такое родственные слова?
		27	Что такое родственные слова?
		28	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?
		29	Какие бывают слоги?
		30	Как определить ударный слог?
		301	Как переносить слова с одной строки на другую?

		32	Как переносить слова с одной строки на другую?
		33	Обучающее сочинение по серии картинок
		34	Проверочная работа
		35	Как различить звуки и буквы?
5	Звуки и буквы (34ч)	36	Как различить звуки и буквы?
		37	Как мы используем алфавит?
		38	Какие слова пишутся с заглавной буквы?
		39	Как определить гласные звуки?
		40	Как определить гласные звуки?
		41	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
		42	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
		43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
		44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
		45	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова
		46	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова
		47	Развитие речи. Обучающее сочинение
		48	Диктант
		49	Работа над ошибками
		50	Как определить согласные звуки?
		51	Согласный звук [Й] и буква И краткое
		52	Слова с удвоенными согласными
		53	Развитие речи
		54	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
		55	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?
		56	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными
		57	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными
		58	Проверочная работа
		59	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»
		60	Работа над ошибками
		61	Наши проекты. Пишем письмо
		62	Обобщающий урок
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29ч)	63	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ
		64	Развитие речи. Обучающее изложение
		65	Наши проекты. Рифма
		66	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ
		67	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя

		68	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?
		69	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков
		70	Проверка парных согласных в корне слова
		71	Проверка парных согласных в корне слова
		72	Проверка парных согласных в корне слова
		73	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных
		74	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста
		75	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова
		76	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова
		77	Изложение повествовательного текста по вопросам плана
		78	Проверка знаний
		79	Контрольный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»
		80	Работа над ошибками
		81	Правописание слов с разделительным мягким знаком
		82	Правописание слов с разделительным мягким знаком
		83	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала
		84	Контрольное списывание
		85	Обучающее сочинение «Зимние забавы»
		86	Проверка знаний
		87	Обобщение изученного материала
7	Части речи (47ч)	88	Что такое части речи?
		89	Что такое имя существительное?
		90	Одушевленные и неодушевленные имена существительные
		91	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных
		92	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей
		93	Заглавная буква в написании кличек животных
		94	Заглавная буква в географических названиях
		95	Обучающее изложение
		96	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы
		97	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы
		98	Работа над ошибками

		99	Единственное и множественное число имен существительных
		100	Обучающее изложение
		101	Проверка знаний
		102	Контрольный диктант по теме «Части речи»
		103	Работа над ошибками
		104	Что такое глагол?
		105	Что такое глагол?
		106	Единственное и множественное число глаголов
		107	Правописание частицы НЕ с глаголами
		108	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»
		109	Что такое текст-повествование?
		110	Проверка знаний
		111	Что такое имя прилагательное?
		112	Связь имени прилагательного с именем существительным
		113	Прилагательные близкие и противоположные по значению
		114	Единственное и множественное число имен прилагательных
		115	Что такое текст-описание?
		116	Проверка знаний
		117	Общее понятие о предлоге
		118	Раздельное написание предлогов со словами
		119	Восстановление предложений
		120	Восстановление предложений
		121	Проверка знаний
		122	Что такое местоимение?
		123	Что такое местоимение?
		124	Что такое текст-рассуждение?
		125	Проверка знаний
		126	Контрольный диктант
		127	Работа над ошибками
8	Повторение (17ч)	128	Повторение по теме «Текст»
		129	Сочинение по картине
		130	Повторение по теме «Предложение»
		131	Контрольное списывание
		132	Повторение по теме «Слово и его значение»
		133	Повторение по теме «Части речи»
		134	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант
		135	Работа над ошибками
		136	Повторение по теме «Правила правописания»

Класс 3

Количество часов по учебному плану
всего 136 часа; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе программы «Школа России»
учебника «Русский язык»; В.П.Канакина, В.Г.Горецкий; Москва «Просвещение» 2019

№ п/п	Название раздела	№ урока	Тема урока	
1	Язык и речь (2ч)	1	Наша речь. Виды речи	
		2	Наш язык	
2	Текст. Предложение. Словосочетание (11ч)	3	Входная контрольная работа №1. Диктант	
		4	Работа над ошибками. Текст. Типы текстов	
		5	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	
		6	Виды предложений по интонации	
		7	Предложения с обращением	
		8	Главные и второстепенные члены предложений	
		9	Главные и второстепенные члены предложений	
		10	Простое и сложное предложения	
		11	Простое и сложное предложения	
		12	Контрольное списывание №1	
		13	Словосочетание	
3		Слово в языке и речи (18ч)	14	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова
			15	Синонимы и антонимы
	16		Омонимы	
	17		Слово и словосочетание	
	18		Фразеологизмы	
	19		Обучающее изложение	
	20		Части речи	
	21		Имя существительное	
	22		Имя прилагательное	
	23		Глагол	
	24		Что такое имя числительное?	
	25		Однокоренные слова	
	26		Звуки и буквы. Гласные звуки	
	27		Звуки и буквы. Согласные звуки	
	28		Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	
	29		Обучающее изложение	
	30		Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	
	31	Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове»		
4	Состав слова	32	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	
		33	Сложные слова	
		34	Что такое Окончание? Как найти в слове	

			окончание?
		35	Окончание слова
		36	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?
		37	Значения приставок
		38	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?
		39	Значения суффиксов
		40	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»
		41	Что такое основа слова?
		42	Обобщение изученного
		43	Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова»
		44	Работа над ошибками. Проект «Семья слов»
		45	Обучающее изложение
5	Правописание частей слова (23ч)	46	В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне
		47	Правописание слов с безударными гласными в корне
		48	Правописание слов с безударными гласными в корне
		49	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
		50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
		51	Обучающее изложение
		52	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне
		53	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне
		54	Правописание слов с удвоенными согласными
		55	Правописание слов с удвоенными согласными
		56	Проверочная работа №1 по теме «Правописание корней слов»
		57	Правописание суффиксов и приставок
		58	Правописание суффиксов и приставок
		59	Правописание суффиксов и приставок
		60	Правописание приставок и предлогов
		61	Правописание приставок и предлогов
		62	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание частей слова»
		63	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твердым знаком
		64	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»
		65	Разделительные твердый и мягкий знаки
		66	Разделительные твердый и мягкий знаки

		67	Обучающее изложение
		68	Проект «Составляем орфографический словарь»
6	Части речи (62ч)	69	Части речи
	Имя существительное (27ч)	70	Значение и употребление имен существительных в речи
		71	Значение и употребление имен существительных в речи
		72	Одушевленные и неодушевленные имена существительные
		73	Обучающее изложение
		74	Собственные и нарицательные имена существительные
		75	Проект «Тайна имени»
		76	Число имен существительных
		77	Число имен существительных
		78	Род имен существительных
		79	Род имен существительных
		80	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих
		81	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих
		82	Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»
		83	Работа над ошибками
		84	Склонение имен существительных
		85	Падеж имен существительных
		86	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»
		87	Именительный падеж
		88	Родительный падеж
		89	Дательный падеж
		90	Винительный падеж
		91	Творительный падеж
		92	Предложный падеж
		93	Обучающее изложение
		94	Обобщение изученного. Проект «Зимняя страничка»
		95	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»
		96	Проверочная работа №2 по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных»
	Имя прилагательное (15ч)	97	Значение и употребление имен прилагательных в речи
		98	Значение и употребление имен прилагательных в речи
		99	Роль прилагательных в тексте
		100	Текст-описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»
		101	Род имен прилагательных

		102	Изменение имен прилагательных по родам
		103	Изменение имен прилагательных по родам
		104	Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное»
		105	Работа над ошибками. Число имен прилагательных
		106	Число имен прилагательных
		107	Изменение имен прилагательных по падежам
		108	Изменение имен прилагательных по падежам
		109	Обобщение изученного
		110	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»
		111	Проект «Имена прилагательные в загадках»
	Местоимение (4ч)	112	Личные местоимения
		113	Изменение личных местоимений по родам
		114	Местоимение
		115	Обучающее изложение
	Глагол (15ч)	116	Значение и употребление глаголов в речи
		117	Значение и употребление глаголов в речи
		118	Неопределенная форма глагола
		119	Контрольное списывание №2
		120	Число глаголов
		121	Времена глаголов
		122	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов
		123	Изменение глаголов по временам
		124	Обучающее изложение
		125	Род глаголов в прошедшем времени
		126	Правописание частицы не с глаголом
		127	Обобщение изученного
		128	Промежуточная аттестация
		129	Работа над ошибками. Обобщение изученного
		130	Контрольный диктант №7 по теме «Глагол»
7	Повторение (6ч)	131	Работа над ошибками. Части речи
		132	Обобщение изученного о словах, предложениях
		133	Правописание окончаний имен прилагательных
		134	Правописание приставок и предлогов
		135	Правописание безударных гласных
		136	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»

Класс 4

Количество часов по учебному плану:

всего 136 часов; в неделю 5 часов.

Плановых контрольных работ 13

Планирование составлено на основе программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого

Учебника Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Просвещение» 2015 г.

Наименование разделов и тем		Количество часов
Повторение 10 ч.		
1.	Наша речь и наш язык. Язык и речь. Формулы вежливости	1
2.	Текст и его план	1
3.	Обучающее изложение	1
4.	Анализ изложения. Типы текстов	1
5.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1
6.	Входной контроль	1
7.	Диалог. Обращение	1
8.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1
9.	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
10.	Словосочетание	1
Предложение 7 ч.		
11.	Однородные члены предложения	1
12.	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
13.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
14.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
15.	Простые и сложные предложения	1
16.	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1
17.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
Слово в языке и речи 15 ч.		
18.	Слово и его лексическое значение . Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1
19.	Синонимы, антонимы, омонимы	1
20.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1
21.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1
22.	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
23.	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1
24.	Правописание приставок и суффиксов	1
25.	Разделительный твердый и мягкий знаки	1
26.	Анализ изложения. Части речи	1
27.	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1
28.	Имя числительное. Глагол	1
29.	Наречие как часть речи	1
30.	Правописание наречий	1
31.	Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1
32.	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1
Имя существительное 34 ч.		
33.	Распознавание падежей имен существительных	1
34.	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1

35.	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1
36.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания	1
37.	Три склонения имени существительных. 1-е склонение имен существительных	1
38.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1
39.	Сочинение по картине А.А.Пластова «Первый снег»	1
40.	2-е склонение имен существительных	1
41.	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения	1
42.	3-е склонение имен существительных	1
43.	Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения	1
44.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1
45.	Падежные окончания имен существительных 1, 2, 3-го склонения единственного числа.	1
46.	Именительный и винительный падежи	1
47.	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1
48.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных	1
49.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1
50.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1
51.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1
52.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1
53.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1
54.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1
55.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1
56.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1
57.	Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница»	1
58.	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1
59.	Склонение имен существительных во множественном числе	1
60.	Именительный падеж имен существительных множественного числа	1
61.	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1
62.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа	1
63.	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа	1
64.	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	1
65.	Контрольный диктант за первое полугодие	1
66.	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа	1
Имя прилагательное 28 ч.		
67.	Имя прилагательное как часть речи	1
68.	Род и число имен прилагательных	1
69.	Описание игрушки	1
70.	Склонение имен прилагательных	1
71.	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А.Серова «Мика»	1

	Морозов»	
72.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
73.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1
74.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1
75.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
76.	Именительный, винительный, родительный падежи	1
77.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1
78.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1
79.	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1
80.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1
81.	Склонение имен прилагательных женского рода	1
82.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода	1
83.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1
84.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1
85.	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных	1
86.	Изложение описательного текста	1
87.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
88.	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
89.	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1
90.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1
91.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1
92.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1
93.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
94.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
Местоимение 8 ч.		
95.	Местоимение как часть речи	1
96.	Личные местоимения	1
97.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1
98.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1
99.	Изменение личных местоимений по падежам	1
100.	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1
101.	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1
102.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
Глагол 23 ч.		
103.	Роль глаголов в языке	1
104.	Изменение глаголов по временам	1
105.	Неопределенная форма глаголов	1
106.	Спряжение глаголов	1
107.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1
108.	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1

109.	І и ІІ спряжение глаголов настоящего времени	1
110.	І и ІІ спряжение глаголов будущего времени	1
111.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
112.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
113.	Возвратные глаголы	1
114.	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1
115.	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1
116.	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1
117.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
118.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
119.	Всероссийская проверочная работа (Диктант)	1
120.	Изложение повествовательного текста по вопросам	1
121.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
122.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
123.	Всероссийская проверочная работа (Тестовая часть)	1
124.	Проверка знаний по теме «Глагол»	1
125.	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение	1
Повторение 11 ч.		
126.	Язык. Речь. Текст	1
127.	Предложение и словосочетание	1
128.	Лексическое значение слова	1
129.	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»»	1
130.	Состав слова	1
131.	Части речи	1
132.	Всероссийская проверочная работа	1
133.	Всероссийская проверочная работа	1
134.	Итоговый контрольный диктант.	1
135.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
136.	Итоговая комплексная контрольная работа	1