

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей начальной школы

Протокол от «28» августа 2023 г. №1

Руководитель ШМО учителей начальной школы:

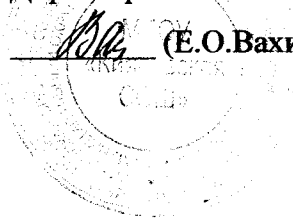
Анисимова (Л.И.Анисимова)

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от «28» августа 2023г. № 65

Директор МБОУ «Киясовская СОШ»:

Вахитова (Е.О.Вахитова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Математика

(УМК "Школа России")

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Составили:

**Лысенко Наталья Владимировна
Смирнова Екатерина Александровна
учитель начальных классов
МБОУ «Киясовская СОШ»**

2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей начальной школы

Протокол от «28 » августа 2023 г. №1

Руководитель ШМО учителей начальной школы:

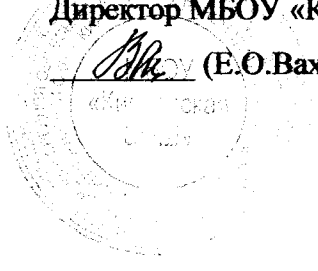
Анисим (Л.И.Анисимова)

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от «28» августа 2023г. № 65

Директор МБОУ «Киясовская СОШ»:

Вахитова (Е.О.Вахитова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Математика

(УМК "Школа России")

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Составили:

Краснопёрова Марина Леонидовна

Орлова Елена Васильевна

Коноплёва Елена Александровна

учителя начальных классов

МБОУ «Киясовская СОШ»

2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;

- заполнять несложные готовые таблицы.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- читать несложные готовые столбчатые и круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- **интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).**

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

2. Содержание учебного предмета, курса

1 класс

Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Практическая работа: сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему числу, вычитания единицы из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2,3,4,5. Монеты в 1 руб., 2 руб., 5 руб., 1 коп., 5 коп., 10 коп.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи'

линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно-два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений:

- при сложении - прибавление числа по частям, перестановка чисел;
- при вычитании - вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел вида $10 + 7$; $17 - 7$; $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр. Практическая работа: единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица - десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Их соотношение.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Практическая работа: единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Практическая работа: сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Названия и смысл действий умножения и деления. Знак умножения \cdot (точка) и знак деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2,3.

Порядок действий при решении выражений из двух-трех действий (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и

вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и умножение на 1. Умножение числа 0 и умножение на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязи величин (цены, количества, стоимости и др.).

Решение уравнений вида $58-x=27$; $x-36=23$; $x+38=70$ на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатами действий.

Решение уравнений вида $x-3=21$, $x:4=9$, $27:x=9$ путем подбора.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Их соотношение.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Их соотношение. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a+b$; $a-b$; $a \times b$; $c:d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x-6=72$; $x:8=12$; $64:x=16$ и их решение на основе знания взаимосвязи между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Их соотношение. Практическая работа: единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложнейшее вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимые к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в одно-три действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в одно-три действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление

в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4 класс

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Их порядок при решении выражений из двух-четырёх действий. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица - 1000.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10,100,1000 раз.

Практическая работа: угол. Построение углов различных видов.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Их соотношение.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Их соотношение.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Их соотношение.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Их соотношение. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$; $729 - x = 217$; $x - 137 = 500 - 140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$; $x - 18 = 270 - 50$; $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни; умножение и деление на 10,100,1000.

Письменное умножение и деление на однозначные и двузначные числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скоростью, временем, расстоянием; массой одного

предмета, количеством предметов, массой всех предметов и др.).

Практическая работа: построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в два-четыре действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - смысл арифметических действий;
 - нахождение неизвестных компонентов действия;
 - отношения «больше», «меньше», «равно»;
 - взаимосвязь величин;
- решение задач в два-четыре действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из двух-трех частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

3. Тематическое планирование по математике

Класс 1

Количество часов по учебному плану

всего 132 час; в неделю 4 час.

Планирование составлено на основе программы «Школа России»

учебника «Математика» М.Моро, С.Волкова, С.Степанова; Москва «Просвещение» 2017

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)	
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
2	Счет предметов	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1
5	Столько же. Больше. Меньше	1
6-7	На сколько больше? На сколько меньше?	2
	На сколько больше? На сколько меньше?	
8	Повторение по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)	
9	Много. Один	1
10	Число и цифра 2	1
11	Число и цифра 3	1
12	Знаки +, -, =	1
13	Число и цифра 4	1
14	Длиннее, короче	1
15	Число и цифра 5	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1
17	Странички для любознательных	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
19	Ломаная линия	1
20	Закрепление изученного	1
21	Знаки >, <, =	1
22	Равенство. Неравенство	1
23	Многоугольник	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1
28	Число 10	1
29	Повторение по теме «Числа от 1 до 10»	1
30	Наши проекты	1
31	Сантиметр	1

32	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
33	Число 0	1
34	Сложение и вычитание с числом 0	1
35	Странички для любознательных	1
36	Что узнали. Чему научились	1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (57ч)	
37	Защита проектов	1
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1
40	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$	1
41	Слагаемое. Сумма	1
42	Задача	1
43	Составление задач по рисунку	1
44	Таблица сложения и вычитания с числом 2	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
47	Странички для любознательных	1
48	Что узнали. Чему научились	1
49	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$	1
50	Прибавление и вычитание числа 3	1
51	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1
52	Таблица сложения и вычитания с числом 3	1
53	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
54	Проверочная работа №1 по теме «Числа от 1 до 10. Нумерация»	1
55	Решение задач	1
56	Что узнали. Чему научились	1
57-58	Закрепление изученного	2
59	Решение задач	1
60	Странички для любознательных	1
61	Закрепление изученного	1
62	Проверочная работа №2 за первое полугодие	1
63	Анализ проверочной работы. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1
64	Задачи на увеличение чисел на несколько единиц	1
65	Задачи на уменьшение чисел на несколько единиц	1
66	Сложение и вычитание вида $\square + 4, \square - 4$	1
67	Закрепление изученного	1
68	На сколько больше? На сколько меньше?	1
69	Решение задач	1
70	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
71	Решение задач	1
72	Перестановка слагаемых	1
73	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1
74	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1
75-76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	2
77	Закрепление изученного. Решение задач	1
78	Что узнали. Чему научились	1

79	Закрепление изученного	1
80-81	Связь между суммой и слагаемыми	2
82	Решение задач	1
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
84	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
85	Закрепление приема вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач	1
86	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1
87	Закрепление приема вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач	1
88	Вычитание вида $10 - \square$	1
89	Закрепление изученного. Решение задач	1
90	Килограмм	1
91	Литр	1
92	Что узнали. Чему научились	1
93	Проверочная работа №3 по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация (14ч)	
94	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1
95	Образование чисел второго десятка	1
96	Запись и чтение чисел второго десятка	1
97	Дециметр	1
98-99	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	2
100	Странички для любознательных	1
101	Что узнали. Чему научились	1
102	Закрепление изученного	1
103	Проверочная работа №4 по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1
104-105	Подготовка к решению задач в два действия	2
106-107	Составная задача	2
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25ч)	
108	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$	1
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$	1
115-116	Таблица сложения	2
117	Странички для любознательных	1
118	Что узнали. Чему научились	1
119	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1
120	Итоговая комплексная работа	1
121	Анализ контрольной работы. Вычитание вида $11 - \square$	1
122	Вычитание вида $12 - \square$	1
123	Вычитание вида $13 - \square$	1
124	Вычитание вида $14 - \square$	1
125	Вычитание вида $15 - \square$	1

126	Вычитание вида 16 – □	1
127	Вычитание вида 17 – □, 18 –□	1
128	Закрепление изученного	1
129	Странички для любознательных	1
130	Что узнали. Чему научились	1
131	Наши проекты	1
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1

Класс- 2

Количество часов по учебному плану всего 136 час; в неделю 4 час.

Планирование составлено на основе программы «Школа России»

учебника «Математика» М.Моро, С.Волкова, С.Степанова; Москва «Просвещение» 2019

№ п/п	Название раздела	№ урока	Тема урока
1	Числа от 1 до 100. Нумерация (17ч)	1	Числа от 1 до 20
		2	Числа от 1 до 20
		3	Десяток. Счет десятками до 100
		4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел
		5	Поместное значение цифр
		6	Входная контрольная работа № 1
		7	Однозначные и двузначные числа
		8	Единица измерения длины – миллиметр
		9	Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 20»
		10	Наименьшее трехзначное число. Сотня
		11	Метр. Таблица единиц длины
		12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$
		13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($32 = 30 + 2$)
		14	Единицы стоимости: рубль, копейка
		15	Единицы стоимости: рубль, копейка
		16	Закрепление изученного
		17	Контрольная работа № 2 «Числа от 1 до 100. Нумерация»
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч)	18	Анализ контрольной работы. Обратные задачи
		19	Обратные задачи
		20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого
		21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого
		22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого
		23	Час. Минута. Определение времени по часам
		24	Длина ломаной
		25	Закрепление изученного
		26	Порядок действий. Скобки
		27	Числовые выражения
		28	Сравнение числовых выражений
		29	Периметр многоугольника
		30	Свойства сложения
		31	Свойства сложения
		32	Свойства сложения
		33	Решение задач. Закрепление изученного
		34	Решение задач. Закрепление изученного
		35	Решение задач. Закрепление изученного

		36	Решение задач. Закрепление изученного
		37	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»
		38	Анализ контрольной работы
		39	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания
		40	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$
		41	Приемы вычисление для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$
		42	Приемы вычисление для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$
		43	Приемы вычисление для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$
		44	Приемы вычисление для случаев вида $60 - 24$
		45	Решение задач
		46	Решение задач
		47	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$
		48	Приемы вычисление для случаев вида $35 - 7$
		49	Закрепление изученного
		50	Закрепление изученного
		51	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приемы)»
		52	Анализ контрольной работы
		53	Буквенные выражения
		54	Закрепление изученного
		55	Закрепление изученного
		56	Уравнение. Решение уравнений способом подбора
		57	Закрепление изученного
		58	Закрепление изученного
		59	Проверка сложения и вычитания
		60	Контрольная работа № 5 за первое полугодие
		61	Анализ контрольной работы
		62	Проверка сложения и вычитания
		63	Закрепление изученного
		64	Решение задач
3	Числа от 1 до 100. Письменные вычисления (28ч)	65	Письменные прием сложения вида $45 + 23$
		66	Письменные прием сложения вида $57 - 26$
		67	Проверка сложения и вычитания
		68	Закрепление изученного
		69	Прямой угол
		70	Решение задач. Закрепление изученного
		71	Письменные прием сложения вида $37 + 48$
		72	Сложение вида $37 + 53$
		73	Прямоугольник
		74	Закрепление изученного
		75	Сложение вида $87 + 13$

		76	Решение задач. Закрепление изученного
		77	Вычитание вида $40 - 8$
		78	Вычитание вида $50 - 24$
		79	Закрепление изученного
		80	Решение задач
		81	Проверочная работа № 2 по теме «Письменные вычисления»
		82	Вычитание вида $52 - 24$
		83	Решение задач. Закрепление изученного
		84	Подготовка к умножению
		85	Свойства противоположных сторон прямоугольника
		86	Подготовка к умножению. Закрепление изученного
		87	Квадрат
		88	Закрепление изученного
		89	Закрепление изученного
		90	Решение задач
		91	Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Письменные вычисления»
		92	Анализ контрольной работы
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (44ч)	93	Конкретный смысл действия умножения
		94	Закрепление изученного
		95	Прием умножения с помощью сложения
		96	Задачи на нахождение произведения
		97	Периметр прямоугольника
		98	Приемы умножения единицы и нуля
		99	Названия компонентов и результата умножения
		100	Решение задач. Закрепление изученного
		101	Переместительное свойство умножения
		102	Решение задач. Закрепление изученного
		103	Конкретный смысл действия деления
		104	Закрепление изученного
		105	Конкретный смысл деления (деление на равные части)
		106	Закрепление изученного
		107	Название компонентов и результата деления
		108	Закрепление изученного
		109	Закрепление изученного
		110	Проверочная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»
		111	Повторение изученного
		112	Связь между компонентами и результатом умножения
		113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
		114	Приемы умножения и деления на 10
		115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость

		116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого
		117	Закрепление изученного
		118	Закрепление изученного
		119	Умножение и деление числа 2 и на 2
		120	Умножение числа 2. Умножение на число 2
		121	Приемы умножения числа 2
		122	Деление на 2
		123	Деление на 2
		124	Деление на 2
		125	Контрольная работа № 7 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»
		126	Анализ контрольной работы
		127	Закрепление изученного
		128	Закрепление изученного
		129	Умножение числа 3 и на 3
		130	Умножение числа 3 и на 3
		131	Деление на 3
		132	Деление на 3
		133	Закрепление изученного
		134	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 8
		135	Анализ контрольной работы
		136	Что узнали, чему научились во 2 классе?

Класс- 3

Количество часов по учебному плану всего 136 час; в неделю 4 час.

Планирование составлено на основе программы «Школа России»

учебника «Математика» М.Моро, С.Волкова, С.Степанова; Москва «Просвещение» 2014

№ п/п	Название раздела	№ урока	Тема урока
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (33ч)	1	Повторение. Нумерация чисел
		2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания
		3	Выражения с переменной
		4	Решение уравнений
		5	Входная контрольная работа
		6	Решение уравнений.
		7	Обозначение геометрических фигур буквами
		8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»
		9	Анализ контрольной работы. Решение уравнений
		10	Связь умножения и сложения
		11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа
		12	Таблица умножения и деления с числом 3
		13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»
		14	Решение задач с понятиями «масса», «количество»
		15	Порядок выполнения действий
		16	Порядок выполнения действий
		17	Порядок выполнения действий
		18	Странички для любознательных
		19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»
		20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4
		21	Закрепление изученного
		22	Задачи на увеличение числа в несколько раз
		23	Задачи на увеличение числа в несколько раз
		24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз
		25	Решение задач
		26	Таблица умножения и деления с числом 5
		27	Задачи на кратное сравнение
		28	Задачи на кратное сравнение
		29	Решение задач
		30	Таблица умножения и деления с числом 6
		31	Решение задач
		32	Проверочная работа №1 по теме «Задачи на умножение и деление»

		33	Решение задач
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (31ч)	34	Таблица умножения и деления с числом 7
		35	Странички для любознательных. Наши проекты
		36	Что узнали. Чему научились
		37	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»
		38	Анализ контрольной работы
		39	Площадь. Сравнение площадей фигур
		40	Площадь. Сравнение площадей фигур
		41	Квадратный сантиметр
		42	Площадь прямоугольника
		43	Таблица умножения и деления с числом 8
		44	Закрепление изученного
		45	Решение задач
		46	Таблица умножения и деления с числом 9
		47	Квадратный дециметр
		48	Таблица умножения. Закрепление
		49	Закрепление изученного
		50	Квадратный метр
		51	Закрепление изученного
		52	Странички для любознательных
		53	Что узнали. Чему научились
		54	Умножение на 1
		55	Умножение на 0
		56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число
		57	Доли
		58	Что узнали. Чему научились
		59	Контрольная работа №4 за первое полугодие
		60	Анализ контрольной работы
		61	Окружность. Круг
		62	Диаметр круга. Решение задач
		63	Единицы времени
		64	Странички для любознательных
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч)	65	Умножение и деление круглых чисел
		66	Деление вида 80:20
		67	Умножение суммы на число
		68	Умножение суммы на число
		69	Умножение двузначного числа на однозначное
		70	Умножение двузначного числа на однозначное
		71	Закрепление изученного
		72	Деление суммы на число
		73	Деление суммы на число
		74	Деление двузначного числа на однозначное
		75	Делимое. Делитель
		76	Проверка деления

		77	Случаи деления вида 87:29
		78	Проверка умножения
		79	Решение уравнений
		80	Решение уравнений
		81	Закрепление изученного
		82	Закрепление изученного
		83	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»
		84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком
		85	Деление с остатком
		86	Деление с остатком
		87	Деление с остатком
		88	Решение задач на деление с остатком
		89	Случаи деления, когда делитель больше делимого
		90	Проверка деления с остатком
		91	Что узнали. Чему научились
		92	Наши проекты
		93	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)	94	Анализ контрольной работы. Тысяча
		95	Образование и название трехзначных чисел
		96	Запись трехзначных чисел
		97	Письменная нумерация в пределах 1000
		98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз
		99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
		100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений
		101	Сравнение трехзначных чисел
		102	Письменная нумерация в пределах 1000
		103	Единицы массы. Грамм
		104	Закрепление изученного
		105	Закрепление изученного
		106	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч)	107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений
		108	Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200
		109	Приемы устных вычислений 470+80, 560-90
		110	Приемы устных вычислений 260+310, 670-140
		111	Приемы письменных вычислений
		112	Алгоритм сложения трехзначных чисел
		113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел
		114	Виды треугольников
		115	Закрепление изученного

		116	Что узнали. Чему научились
		117	Что узнали. Чему научились
		118	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5ч)	119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений
		120	Приемы устных вычислений
		121	Приемы устных вычислений
		122	Виды треугольников
		123	Закрепление изученного
7	Приемы письменных вычислений (13ч)	124	Приемы письменного умножения в пределах 1000
		125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное
		126	Закрепление изученного
		127	Закрепление изученного
		128	Приемы письменного деления в пределах 1000
		129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное
		130	Промежуточная аттестация
		131	Анализ контрольной работы
		132	Проверка деления
		133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором
		134	Закрепление изученного
		135	Закрепление изученного
		136	Обобщение за курс 3 класса

Класс 4

Количество часов по учебному плану:

всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ 13

Планирование составлено на основе программы М.И. Моро

Учебника Математика М.И. Моро, М.А. Бантова «Просвещение» 2015 г.

Наименование разделов и тем		Количество часов
Числа от 1 до 1000. 14 ч.		
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Входной контроль	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления	1
8	Приемы письменного деления	1
9	Приемы письменного деления	1
10	Диагонали прямоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника	1
11	Диаграммы.	1
12	Что узнали. Чему научились	1
13	Контрольная работа №1 по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление»	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
Числа, которые больше 1000. 112 ч.		
Нумерация 12 ч.		
15	Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного	1
22	Знакомство с классом миллионов и классом миллиардов	1
23	Луч. Числовой луч	1
24	Угол. Виды углов	1
25	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
Величины 11 ч.		
27	Единица измерения длины. Километр	1
28	Единица измерения длины. Закрепление изученного.	1
29	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц измерения площади	1
31	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
32	Единицы измерения массы. Тонна, центнер	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
35	Век. Таблица единиц времени	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1

Сложение и вычитание 12 ч.		
38	Устные и письменные приемы вычислений. Анализ контрольной работы.	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41	Нахождение нескольких долей целого	1
42	Решение задач	1
43	Решение задач	1
44	Сложение и вычитание величин	1
45	Решение задач	1
46	Что узнали. Чему научились.	1
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
48	Что узнали. Чему научились.	1
49	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
Умножение и деление 77 ч.		
50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1
51	Письменные приемы умножения многозначных чисел.	1
52	Письменные приемы умножения многозначных чисел.	1
53	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями	1
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
55	Деление 0 и на 1	1
56	Письменные приемы деления	1
57	Письменные приемы деления	1
58	Решение задач на увеличение(уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1
59	Закрепление изученного материала решение задач.	1
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
61	Закрепление изученного материала решение задач.	1
62	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
65	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67	Решение задач на движение.	1
68	Решение задач на движение.	1
69	Решение задач на движение.	1
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
71	Умножение числа на произведение.	1
72	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями	1
73	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями	1
74	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями	1
75	Решение задач.	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	Что узнали. Чему научились.	1
78	Контрольная работа №7 за первое полугодие	1
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
80	Деление числа на произведение	1
81	Деление числа на произведение	1

82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83	Решение задач	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
88	Решение задач	1
89	Закрепление изученного материала	1
90	Что узнали. Чему научились.	1
91	Контрольная работа №8 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Наши проекты.	1
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95	Письменное умножение на двузначное число	1
96	Письменное умножение на двузначное число	1
97	Решение задач	1
98	Решение задач	1
99	Письменное умножение на трехзначное число	1
100	Письменное умножение на трехзначное число	1
101	Закрепление изученного.	1
102	Закрепление изученного.	1
103	Что узнали. Чему научились.	1
104	Контрольная работа №9 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
108	Письменное деление на двузначное число	1
109	Письменное деление на двузначное число	1
110	Закрепление изученного.	1
111	Решение задач	1
112	Решение задач	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1
115	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1
116	Контрольная работа №10 по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118	Всероссийская проверочная работа	1
119	Письменное деление на трехзначное число	1
120	Письменное деление на трехзначное число	1
121	Письменное деление на трехзначное число	1
122	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1
123	Что узнали. Чему научились.	1
124	Что узнали. Чему научились.	1
125	Контрольная работа №11 по теме «Деление на трехзначное число»	1
126	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
Повторение 10ч		
127	Нумерация	1

128	Выражения и уравнения.	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
130	Арифметические действия: умножение и деление.	
131	Порядок выполнения действий.	1
132	Итоговая комплексная контрольная работа	1
133	Геометрические фигуры. Величины.	1
134	Задачи.	1
135	Итоговая контрольная работа за 4 класс.	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1