


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский
район Удмуртской республики"
МБОУ "Киясовская СОШ"


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей гуманитарного
цикла


Мещерякова И.А.
Протокол №1 от «26» августа
2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Овчинникова О.Г.
Протокол №1 от «26» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Вахитова Е.О.
Приказ №73 от «26» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 классов

Составила: учитель истории
и обществознания Шамшурина Н.В.

с.Киясово, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 7 классе.

Учебно-методический комплект:

- **Программы. Финансовая грамотность:** учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Методические пособия: Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.

орг. – М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват.

орг. — М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы

общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Результатами изучения курса являются:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Основные содержательные линии выстроены

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Межпредметные связи:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по курсу «Финансовая грамотность» не предусмотрены программой.

Оценочная деятельность: оценки по предмету не ставятся, по окончании изучения курса учащиеся получают зачет.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы организации обучения: урок

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

Технологии обучения: индивидуальная, групповая работа

Средства обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование

Режим занятий: 6 –дневная неделя, продолжительность урока 40 минут

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане предусмотрено 1 час в неделю в 7(34 часа)

Содержание программы «Финансовая грамотность»

7 КЛАСС (1час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	<i>Базовые понятия:</i> финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. <i>Личностные характеристики и установки</i> — осознание необходимости развития со участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	<i>Базовые понятия:</i> потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предме потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личн денежный долг. <i>Личностные характеристики и установки</i> — понимание зависимости благосостоян от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<p><i>Базовые понятия:</i> страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, больничный лист.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, несчастный случай, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи.
---	--

Темы	Краткое содержание тем
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют	<p><i>Базовые понятия:</i> налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.
МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес	<p><i>Базовые понятия:</i> банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов в различных жизненных ситуациях; • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель; • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса влияет на бюджет семьи.

Требования к уровню подготовки учащихся

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
7класс	<p>называть основные источники доходов семьи;</p> <p>составлять задачи, требующие денежных расчётов;</p> <p>считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;</p> <p>объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;</p> <p>описывать свойства предмета, играющего роль денег;</p> <p>объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;</p> <p>называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;</p> <p>называть регулярные и нерегулярные источники дохода,</p>	<p>определять цели развития семьи;</p> <p>планировать способы достижения целей развития;</p> <p>осуществлять учебные проекты с участием взрослых (учителем, родителями);</p> <p>выдвигать версии решения проблем;</p> <p>анализировать экономические отношения;</p> <p>выдвигать гипотезы, предвосхищать события;</p> <p>находить актуальную информацию в Интернете;</p>

	<p>направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;</p> <p>объяснять, как формируется семейный бюджет;</p> <p>подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги(товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);</p> <p>подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;</p> <p>объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.</p>	<p>обосновывать свою оценку конкретных ситуаций;</p> <p>приводить примеры и моделировать иные варианты;</p> <p>актуализировать имеющиеся знания о финансовой грамотности;</p> <p>объяснять, от чего зависит благополучие человека;</p> <p>понимать зависимость от различных факторов, в том числе от применения имеющихся знаний;</p> <p>обосновывать свою оценку конкретных ситуаций;</p> <p>описывать обязательные условия для приобретения финансовых инструментов;</p>
	<p>различать прямые и косвенные налоги;</p> <p>считать сумму налога;</p> <p>проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;</p> <p>высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;</p> <p>находить нужную информацию на социальных порталах;</p> <p>объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;</p> <p>называть основные налоги в Российской Федерации(подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);</p> <p>приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;</p> <p>приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;</p> <p>высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.</p>	<p>отличать инвестирование от сбережения;</p> <p>знать свои основные потребности;</p> <p>находить актуальную информацию;</p> <p>пользоваться пластиковыми картами;</p> <p>считать проценты по кредитам;</p> <p>планировать (4—5 шагов);</p> <p>сравнивать возможности различных вариантов бизнеса;</p> <p>находить и анализировать информацию;</p> <p>проводить простые расчеты;</p> <p>перечислять основные виды инвестиций;</p> <p>вклад, кредит, инвестирование;</p> <p>объяснять, как можно использовать свои услуги для увеличения дохода;</p> <p>объяснять, чем труднее работать бизнесмену;</p> <p>называть необходимые условия для открытия бизнеса;</p> <p>объяснять причины неудач;</p> <p>называть основные моменты при выборе профессии;</p> <p>объяснять, что такое информация об изменении цен;</p>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

	Учебники	Программа	Методическое пособие
--	----------	-----------	----------------------

7 классы	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.	Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.	Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018
-----------------	---	---	---

Тематическое планирование факультативного курса «Основы финансовой грамотности». 7

класс

№	Тема урока	Реализуемое содержание	Количество часов(всего, практические работы, контрольные работы)		
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи		9	3	0
1	От чего зависит благосостояние семьи.	Потребности и потребители. Заработная плата.	1	0	0
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей.		1	0	0
3	Деньги: что это такое.	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Денежная реформа. Деноминация. Девальвация	1	0	0
4	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.	Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	1	1	0
5	Учебные мини-проекты "Доходы семьи"		1	1	0

6	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.	1	0	0
7	Как сформировать семейный бюджет.	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам	1	1	0
8	Ролевая игра "Семейный совет по составлению бюджета"		1	0	0
9	Обобщение результатов изучения модуля 1	Обобщение изученного материала	1	0	0
МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и как человек может от этого защититься			6	0	0
10	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится.	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование.	1	0	0
11	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	Страховая компания. Страховой полис	1	0	0
12	Что и как можно страховать.	Страховая компания. Страховой полис	1	0	0
13	Как определить надёжность страховых компаний.	Страховая компания. Страховой полис	1	0	0
14	Как работает страховая компания.	Страховая компания. Страховой полис	1	0	0
15	Обобщение результатов изучения модуля		1	0	0
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют			6	1	0
16	Что такое налоги и почему их надо платить.	Налог.	1	0	0
17	Какие бывают налоги.	Подходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акциз	1	0	0
18	Учимся считать налоги.	Физические лица. Пеня. Налоговые льготы.	1	0	0
19	Как работает налоговая служба.	Налоговая инспекция..	1	0	0

20	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Матерински капитал.	1	0	0
21	Обобщение результатов изучения модуля 3	Обобщение	1	0	0
МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			13	2	0
22	Человек и государство: как они взаимодействуют.	Банки. Вклады (депозиты). Страхование вкладов. Процентная ставка.1	1	0	0
23	Для чего нужны банки.	Банки. Вклады (депозиты). Страхование вкладов. Процентная ставка.	1	0	0
24	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Банки. Вклады (депозиты). Страхование вкладов. Процентная ставка.	1	0	0
25	Какие бывают вклады.		1	0	0
26	Что такое кредиты и надо ли их брать.	Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	1	0	0
27	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы		1	0	0
28	Как работает банк.		1	0	0
29	Что мы знаем о бизнесе.	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.	1	0	0
30	Для чего нужны бизнес инкубаторы.	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Как открыть фирму	1	0	0
31	Что такое валюта и для чего она нужна.		1	0	0
32	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	Обобщение изученного материала	1	0	0
33	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".	Обобщение изученного материала	1	1	0
34	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".		1	1	0

Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

Финансовая грамотность 6 – 7 классы

2023 – 2024 учебный год

Спецификация

промежуточной контрольной работы для обучающихся 6-7 классов по финансовой грамотности

1. Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 6-7 классов по предмету «Финансовая грамотность» за курс 6 и 7 классы. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса «Финансовая грамотность»

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса финансовая грамотность.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1.Программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2.Учебник: Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5—7-е классы: учебник: в 2 частях / Е. Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова. — Москва: Просвещение, 2023.

3. Структура КИМ – тест.

В тест по финансовой грамотности включено 15 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 10 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5, А6, А7, А8, А9, А10); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение и (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 1

9. Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице

Переводная шкала

Баллы	Оценки
«15-14»	«5» - Зачёт
«13-12»	«4» - Зачёт
«11-10»	«3» - Зачёт
«9 и ниже»	«2» - Незачёт

Контрольная работа по финансовой грамотности

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 15 заданий.

Задания первой части А1-10 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается также 1 баллом. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком и впишите ответ в пропуск.

Задания третьей части С-1 самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 1 баллом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

Часть А

1. Что такое деньги?

А) Бумажные купюры; Б) Монеты; В) Верны оба варианта

2. Что такое доход?

А) Трата; Б) Деньги; В) Нет правильного ответа

3. Что такое расход?

А) Трата; Б) Деньги; В) Нет правильного ответа

4. Материнский (семейный) капитал дают семье только один раз – после появления в семье второго или последующего ребёнка?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

5. Что такое страхование?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Нет правильного ответа

6. Что такое риск?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Нет правильного ответа.

7. Что такое полис ОМС?

А) Это документ, удостоверяющий право российского гражданина на бесплатное получение медицинской помощи на всей территории России; Б) это документ удостоверяющий личность; В) Нет правильного ответа

8. Что такое налог?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

9. Зависит ли размер выплат по больничному листу от болезни?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

10. Что такое бизнес?

А) Дело; Б) Занятие, предприятие; В) Верны оба варианта

Часть Б

11. В России человек, достигший _____ летнего возраста, уже может пойти работать.

12. Заработная плата и другие виды платы за наёмный труд; социальные пособия и пенсии; доходы от владения собственностью; доходы от сбережений, помещённых в банки и ценные бумаги – это _____

13. Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пеню, поэтому ему необходимо сообщить звонящему номер своего банковского счёта. **В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?**

Ответ:

14. Илья Михайлович в силу преклонного возраста иногда забывает ПИН- код карты, на которую поступает его пенсия. Чтобы решить проблему получения денег, Илья Михайлович написал на карте ПИН- код. Теперь он всегда может получить свои деньги. **В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи Михайловича? Как ему надо правильно поступить в данной ситуации?**

Ответ:

Часть С



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи?

Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального (основанного) осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Контрольная работа по финансовой грамотности

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 15 заданий.

Задания первой части А1-10 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается также 1 баллом. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком и впишите ответ в пропуск.

Задания третьей части С-1 самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 1 баллом.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

Часть А

Часть А

1.Что такое деньги?

А) Бумажные купюры; Б) Монеты; В) Верны оба варианта

2.Что такое доход?

А) Трата; Б) Деньги; В) Нет правильного ответа

3.Что такое расход?

А) Трата; Б) Деньги; В) Нет правильного ответа

4. Материнский (семейный) капитал дают семье только один раз – после появления в семье второго или последующего ребёнка?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

5. Что такое страхование?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Нет правильного ответа

6. Что такое риск?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Нет правильного ответа.

7. Что такое полис ОМС?

А) Это документ, удостоверяющий право российского гражданина на бесплатное получение медицинской помощи на всей территории России; Б) это документ удостоверяющий личность; В) Нет правильного ответа

8. Что такое налог?

А) Это экономический способ защиты своих финансовых и имущественных интересов;

Б) Вероятность неполучения ожидаемого или получения финансовых потерь;

В) Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

9. Зависит ли размер выплат по больничному листу от болезни?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

10. Что такое бизнес?

А) Дело; Б) Занятие, предприятие; В) Верны оба варианта

Часть Б

11. В России человек, достигший _____ летнего возраста, уже может пойти работать.

12. Заработная плата и другие виды платы за наёмный труд; социальные пособия и пенсии; доходы от владения собственностью; доходы от сбережений, помещённых в банки и ценные бумаги – это _____

13. Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пеню, поэтому ему необходимо сообщить звонящему номер своего банковского счёта. **В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?**

Ответ:

14. Илья Михайлович в силу преклонного возраста иногда забывает ПИН- код карты, на которую поступает его пенсия. Чтобы решить проблему получения денег, Илья Михайлович написал на карте ПИН- код. Теперь он всегда может получить свои деньги. **В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи Михайловича? Как ему надо правильно поступить в данной ситуации?**

Ответ:

Часть С.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи?

Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального (основанного) осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ключи ответов к тестам:

№	Правильный ответ
1.	В
2.	Б
3.	А
4.	А

5.	А
6.	Б
7.	А
8.	В
9.	Б
10.	В
11.	14
12.	Источники семейных доходов
13.	
14.	
15.	