

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КИЯСОВСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Принято
На педагогическом совете

Протокол № 10 от 26.08.2024г.

Утверждено
Приказом директором школы

от 26.08.2024 № 73

Е.О.Вахитова



**Комплексная программа
по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних «СТРАНА ПОРЯДКА»
на 2024-2026 гг.**

Автор программы:
Заместитель директора по воспитательной работе
Шадрина Ольга Ильдусовна

2024 г.

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»
2.	Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Полное название организации, телефон	МБОУ «Киясовская СОШ»
4.	Руководитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Цель, задачи	Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. 1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. 2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур. 5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. 6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.
6.	Срок реализации программы	сентябрь 2024 – сентябрь 2026 г.г.
7.	Общее количество и возраст участников программы	Обучающиеся 1-11 классов, 6-18 лет
8.	География участников программы	Киясовский район (с.Киясово, д.Игрово)
9.	Условия участия в проекте	Все участники образовательного процесса

10.	Ожидаемый результат	1. Создание системы профилактической работы 2. Формирование культуры здорового образа жизни 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников 4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся 5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
11.	История программы	Программа реализуется впервые

2.Актуальность

На протяжении многих лет как и в маленьких селах, так и в больших городах, отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Детская преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Дети подросткового возраста утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным. Поэтому важно сформировать законопослушное поведение уже в младшем школьном возрасте, а еще лучше, когда данная работа ведется и в детских дошкольных учреждениях.

3. Пояснительная записка

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних – сложная социальная задача, требующая комплексного подхода. Школьный возраст — это период формирования взглядов, ценностей и поведения, и они могут быть подвержены различным влияниям.

Вот несколько ключевых аспектов, которые могут помочь в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Образование и информирование:

обучение детей о последствиях правонарушений, а также о законных и безопасных способах решения конфликтов может снизить вероятность совершения преступлений.

2. Создание позитивной среды:

важно обеспечить несовершеннолетним поддержку в семье и сообществе. Программы, направленные на укрепление семейных связей и создание здоровой социальной среды, могут снизить уровень правонарушений.

3. Вовлечение учащихся школы в деятельность:

организация кружков, спортивных секций и других мероприятий может помочь занять свободное время подростков и отвлечь их от негативного влияния.

4. Психологическая поддержка:

психологические консультации и программы поддержки для детей, испытывающих трудности, могут помочь предотвратить правонарушения.

5. Сотрудничество с правоохранительными органами и другими учреждениями системы профилактики:

взаимодействие может помочь выявлять потенциальные проблемы на ранних стадиях и предотвращать их развитие.

6. Медиация и разрешение конфликтов:

обучение учащихся школы навыкам разрешения конфликтов и медиативным техникам может помочь им находить мирные решения в сложных ситуациях.

Эти меры требуют совместных усилий со стороны родителей, педагогов и государства для создания безопасной и поддерживающей среды для подростков.

Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних, аморальный образ жизни родителей (законных представителей) и отсутствие отцовского воспитания, материнская гиперопека. В связи с чем

все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с детьми во внеурочное время, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор, сопротивление к совершению правонарушений.

Цель профилактической работы в школе заключается в создании безопасной и поддерживающей образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей и предотвращению различных негативных явлений, таких как буллинг, правонарушения, наркомания и другие социальные проблемы. Конкретные цели профилактической работы могут включать:

1. Формирование позитивных ценностей: Воспитание у детей уважения к себе и окружающим, развитие эмпатии и социальной ответственности.
2. Развитие навыков общения: Обучение детей эффективным способам коммуникации, разрешения конфликтов и работы в команде.
3. Психологическая поддержка: Обеспечение доступности психологической помощи для детей, которые испытывают трудности в общении или учёбе.
4. Информирование о правилах поведения: Обучение детей основам безопасного поведения, как в школе, так и вне её, включая правила дорожного движения и личной безопасности.
5. Работа с родителями: Проведение семинаров и тренингов для родителей по вопросам воспитания, общения с детьми и выявления проблем на ранних стадиях.
6. Создание дружелюбной атмосферы: Формирование культуры взаимопомощи и поддержки среди учащихся, чтобы каждый ребенок чувствовал себя частью сообщества.
7. Мониторинг и оценка состояния: Проведение регулярных опросов и анкетирований для выявления проблемных областей и оценки эффективности профилактических мероприятий.
8. Вовлечение детей в активную деятельность: Организация различных кружков, секций и мероприятий, которые помогут детям развивать свои интересы и увлечения.

Эти цели направлены на создание благоприятных условий для обучения и развития детей, что в свою очередь способствует снижению рисков возникновения проблем в будущем.

Задачи программы:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

4.Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на два учебных года. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями(законными представителями)..
-
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
 3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение несовершеннолетнего и окружающей его среды	Диагностика учащегося
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление учащимся нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка учащегося в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики (отв. Зам.директора по ВР)
2. Проведение тематических педагогических советов (отв. Зам.директора по ВР)
3. Педагогический всеобуч для родителей. (отв. Кл.руководители)
4. Организация работы Совета отцов (отв. Зам.директора по ВР)
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска» (отв. Соц.педагог)
6. Составление социального паспорта классов, школы (отв. Соц.педагог)
7. Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР (отв. Соц.педагог)
8. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки (отв. Соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители)

2. Диагностическая работа:

1. Анкетирование обучающихся 1-11-х классов (адаптация, мотивация, воспитанность, тревожность и т.п., СПТ с 7 класса – отв. Педагог-психолог)
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося. (отв. Соц.педагог, педагог-психолог)

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация классных воспитательных программ (отв. Кл.руководители);
2. проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних (отв.зам.директора по ВР);
3. проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9 класс);
4. проведение тренинговых занятий (1-4, 7-9 класс) (отв. Педагог-психолог, соц.педагог);
5. проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя) с приглашением социального педагога школы);

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	• Знакомство с правилами школьной жизни • Правило личной безопасности • Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? • Т.п.
2	Правила поведения	• Человек в мире правил • Правила поведения в школе, дома, на улице • За что ставят на внутришкольный учет? • Устав школы • За что ставят на учет в полицию? • Т.п.
3	Правила дорожного движения	• Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) • Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках • Основные правила поведения обучающихся на улице и железной дороге • Обязанности пассажиров • Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств

		• Т.п.
4	Я – гражданин России	• Я — гражданин России • Что такое закон? • Конституция главный закон страны • Воинская обязанность • Т.п.
5	Права ребёнка	• Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве • Т.п.
6	Административная и уголовная ответственность	• Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом • Т.п.
7	Асоциальное поведение	• Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок. • Т.п.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

1. вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции (отв. Кл.рук.);
2. вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы (отв.отв.кл.рук, соц.педагог);
3. планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года (отв.соц.педагог).

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;

5. вовлечение кл.рук. в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. направление за.директора по ВР ходатайств и информационных писем в КДНиЗП, ОМВД;
7. проведение соц.педагогом и педагогом-психологом тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности Уметь: • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе Уметь: • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: • элементарные права людей

	• какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности Уметь: • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	Знать: • права и обязанности обучающихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения Уметь: • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка Уметь: • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	Знать: • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних Уметь: • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	Знать: • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков Уметь: • соблюдать правопорядок в общественных местах

	• противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	Знать: • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации Уметь: • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	Знать: • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка • основные положения Декларации прав человека Уметь: • негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	Знать: • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений • уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах (отв.кл.рук);
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) (отв.администрация школы);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий (отв.кл.рук.);
- выявление социально-неблагополучных семей (отв.соц.педагог);
- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей (отв.кл.рук, соц.педагог);
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы (отв.кл.рук.);
- Проведения заседаний Совета Отцов (отв.зам.директора по ВР).

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	- ПАВ и его влияние на организм ребенка. - Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. - Устойчивость подростка в обществе. - Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ - Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
По профилактике правонарушений и преступлений	- Права и обязанности семьи. - Права, обязанности и ответственность родителей. - Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. - Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. - Нравственно-половое воспитание. - Причина детских суицидов. - Свободное время и развлечения обучающихся.	

Планируемые результаты по блокам

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	- сформировать у обучающихся образ жизни - сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания - организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) - построение демократической системы отношений детей и взрослых

5.Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов
---	---

	• положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей)) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

6. Управление и контроль

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог.

7. Ожидаемые результаты

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	сентябрь	классный руководитель
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы	1 – 11	сентябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 11	сентябрь	зам. директора по ВР
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики	1 – 11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог социальный педагог
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 11	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
4	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 11	постоянно	педагогический коллектив класса педагоги доп.образования
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры	5-11	по отдельному плану работы	педагог-психолог воспитатели

6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5-11	постоянно	педагогический коллектив класса
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	классный руководитель зам.директора по УВР
8	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11	раз в четверть	классный руководитель
9	Санитарно-просветительская работа по темам: • Вредные привычки • Вредные привычки • Пить и курить – здоровью вредить • Правда об алкоголе и курении • Вредные привычки их продолжение • Профилактика приобщения подростков к алкоголю • Никотин – яд для организма • Вредные привычки • Ведем здоровый образ жизни • Дай оценку своему здоровью	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Сентябрь Ноябрь Март	медицинские работники/кл.руководители
Работа с семьей				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 11	Весь период	классный руководитель социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану)	1-11	По графику род.собраний	классный руководитель
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 11	в течение года по плану воспитательной работы класса	педагогический коллектив класса
4	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): • педагогами • специалистами	1 – 11	по запросам	педагоги специалисты
5	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми:	1 – 11	раз в четверть	педагогический коллектив класса

	а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях			специалисты
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): • Стили семейного воспитания • Поощрение и наказание детей • Чему надо научить своего ребенка? • Значение труда в воспитании детей • Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия	1 – 11	постоянно	социальный педагог
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 11	постоянно	педагогический коллектив класса
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель
3	<u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u> • Права и обязанности несовершеннолетних • Ответственность несовершеннолетних • Уголовная ответственность несовершеннолетних • Мода и ее влияние на здоровье детей • Административная ответственность несовершеннолетних • Основные документы, защищающие права детей • «Учись понимать себя и других» • «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия» • «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» • «Здоровый образ жизни» • «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» • «Ответственность за порчу имущества» • «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»	1 – 11	Обновление 1 раз в четверть.	социальный педагог

	• «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Кодекс об административных правонарушениях» • «Материальная ответственность подростка» • «Права и обязанности школьника» • «Мелкое хулиганство, ответственность» • «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» • «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего»			
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 – 11	постоянно	классные руководители учителя предметники воспитатели педагог-психолог социальный педагог младшие воспитатели
2	• Буклет «Дети «группы риска» • Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» • Буклет «Агрессивные дети» • Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» • Буклет «Детский суицид»	1 – 11	Ноябрь	социальный педагог
Диагностика и анкетирование				
1	<u>Анкетирование обучающихся:</u>	5	сентябрь	Разработка – педагог-психолог, проведение и обработка результатов- кл.руководители
	Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»			
	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
	Социально психологическое тестирование (отв.педагог-психолог)	7-11	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
	Анкета «Насилие в школе»	9	февраль	
	Анкета «Недописанный тезис»	10	март	
	«Я и смысл моей жизни»	11	апрель	
2	<u>Диагностика обучающихся:</u>	5-11 1-4	постоянно	социальный педагог педагог-психолог

	• Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности класса • «Семья и родители глазами ребенка» • Методика предрасположенности к конфликтам • Методика составления расписания • Анкета «Взаимоотношения в семье» • Проективная методика «Несуществующее животное» • Опросник Басса-Дарка • Тест тревожности Филипса • Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки • Социометрия • Социометрия	5-11 5-11 1-4 1-4 1 – 11		
3	<u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u> • «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» • Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка • Анкета-опрос родителей (законных представителей) обучающихся • «Идеальная школа» • «Мои методы наказания» • «Безопасность вашего ребенка на дороге» • «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» • Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы	1 – 11 вновь прибывшие 1 – 11	В течение года	социальный педагог

**План совместных мероприятий инспектора ПДН ОМВД
и администрации МБОУ «Киясовская СОШ»
по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы
на 2024-2025 учебный год**

Разработка и составление плана совместной деятельности	1-11	До 15 .09.	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН
Сверка списков обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН, неблагополучных семей	1-11	До 10.09.	Социальный педагог, инспектор ПДН
Корректировка социального паспорта школы	1-11	Сентябрь	Социальный педагог
Анализ состояния подростковой преступности в школе	1-11	Ежеквартальн о до 20 числа	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог, Инспектор ПДН
Проведение декады по профилактике ВИЧ	5-11	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог, Инспектор ПДН, врач нарколог, Классные руководители
Проведение единого дня профилактики правонарушений среди обучающихся: - индивидуальная работа с подростками группы риска - обзор правовой литературы	1-11	Еженедельно по четвергам	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Видеоролики и профбеседы на тему «Питбайки» «Что такое преступление?», «Вейпы», «Энергетики» и т.п.	5-11	Сентябрь	Социальный педагог, зам.дир. по ВР, Инспектор ПДН
Выступление инспектора ПДН на общешкольном родительском собрании	1-11	Согласно плану воспитательно й работы	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Заместитель директора по воспитательной работе
Профилактическая беседа «Твои права и обязанности»	6-7	Декабрь	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Рейд по местам сбора подростков в вечернее время, посещение дискотек, праздничных мероприятий с целью	1-11	Ноябрь Январь	Социальный педагог, Инспектор ПДН,

контроля за соблюдением режима дня подростками, состоящими на различных видах учета и детьми из неблагополучных семей.			Классные руководители, Родительский патруль
Беседа с младшими школьниками «Поведение в общественных местах»	1-4	Сентябрь Февраль	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Инспектор ДПС
Беседа о безопасности дорожного движения	1-11	Февраль Май	Социальный педагог, Заместитель директора по воспитательной работе,
Круглый стол с обучающихся 9 класса «Мой вопрос инспектору по делам несовершеннолетних»	9	Март	Инспектор ПДН
Проверка условий жизни и соблюдении законных прав детей из семей, воспитывающих опекаемого ребенка, многодетных и неблагополучных	1-11	Октябрь Апрель	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Беседа с обучающихся 7-9 классов по профилактике правонарушений в летний период «Мое свободное время»	7-9	Май	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Организация каникулярного отдыха детей группы риска. Анализ совместной работы за год. Уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в ОДН, неблагополучных семей. Планирование работы в летний период. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), не исполняющими обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей.	1-11	Апрель - май	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Заместитель директора по воспитательной работе
Просмотр кинофильмов по правовой тематике, видеофильмов о проблемах молодежи с последующим обсуждением (10-11 кл.)	10-11	Сентябрь-май	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
Проведение рейдовых мероприятий по посещению обучающихся группы риска по месту жительства с целью проверки условий жизни	1-11	ежемесячно	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися, склонными к совершению правонарушений и их родителями	1-11	Сентябрь-май	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Заслушивание на педагогических советах отчетов классных руководителей об организации работы с обучающимися группы риска и неблагополучными семьями	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, Заместитель директора по воспитательной работе

Подготовка материалов сменного стенда «Уголок права»	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
Профориентационные акции по набору обучающихся 8-11 классов в учебные заведения системы МВД	8	В течение года	Зам.директора по ВР
Тематические недели, декады, месячники, дни безопасности	1-11	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Классные руководители

Приложение 3

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным временемпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	