

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской
Республики"
МБОУ "Киясовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
естественного цикла
Руководитель ШМО учителей
естественного цикла

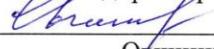


Останина Л.В.

Протокол №8 от «26» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

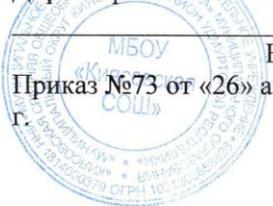


Овчинникова О.Г.

Протокол №1 от «26» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Вахитова Е.О.

Приказ №73 от «26» августа 2024
г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Информационные технологии»
с для обучающегося с УО

(интеллектуальные нарушения)

вариант 1

6 класса

2024-2025 учебный год

Составила:
Ешкева Людмила Ипполитовна,
учитель информатики
МБОУ «Киясовская СОШ»

Киясово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Информационные технологии» в 6 классе разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Адаптированная рабочая программа по информатике, для обучающихся с ОВЗ составлена для основной общеобразовательной школы на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Учебный план МБОУ «Киясовская СОШ» для обучающихся с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа для учащихся 6 класса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом рекомендаций ПМПК, направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения детей с легкой умственной отсталостью (при условии сохранности интеллектуальной сферы) по образовательным программам основного общего образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Учащиеся получают основное общее образование в школе, осуществляющей образовательную деятельность по основной образовательной программе основного общего образования, созданной на основе действующего ФГОС ООО. Для детей создаются специальные условия (согласно особенностям заболевания) для получения образования в общеобразовательном классе.

Цели обучения:

Изучение информатики и ИКТ в 6 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 6 классах необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- выполнять компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков

самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Рабочая программа по предмету дополняется программой коррекционной работы, которая является ее неотъемлемой частью. Так как ребенок обучается в общеобразовательном классе, то в данной программе представлено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, разработанное для всех учащихся. Коррекция будет осуществляться как на уроке, так и в рамках дополнительно отведенного времени, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятиях. Для осуществления индивидуальной работы по информатике и ИКТ разработано дополнительное тематическое планирование с учетом затруднений и потребностей обучающегося. Корректировка содержания индивидуальной программы осуществляется на основе результатов промежуточной диагностики, проводимой в апреле-мае текущего учебного года.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию. В содержании курса информатики основной школы делается акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Место учебного предмета в учебном плане

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану:

всего – 17/год; 0,5ч/неделю;

Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как учебный курс.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

СОДЕРЖАНИЕ

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 6 классе основной школы может быть определена следующими тематическими блоками (разделами):

Информация вокруг нас;
информационные технологии;

Тема 1. Информация вокруг нас (0,5 часа)

Как человек получает информацию. Техника безопасности и организация рабочего места.

Тема 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией (0,5 часа)

Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места

Тема 3. Ввод информации в память компьютера (0,5 часа)

Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практические работы:

Работа 1 «Вспоминаем клавиатуру».

Тема 4. Управление компьютером (1 час)

Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.

Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

Практические работы:

Работа 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».

Контрольное тестирование №1 (0,5 часа)

Информация вокруг нас. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.

Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером.

Тема 5. Хранение информации (1 час)

Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки.

Практические работы:

Работа 3 «Создаём и сохраняем файлы».

Тема 6. Передача информации (1 час)

Схема передачи информации. Электронная почта.

Практические работы:

Работа 4 «Работаем с электронной почтой».

Тема 7. Кодирование информации (1 час)

В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

Контрольное тестирование №2 (0,5 часа)

Хранение, передача, кодирование информации

Тема 8. Текстовая информация (2,5 часа)

Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Ввод текстов. Редактирование текста. Форматирование текста.

Практические работы:

Работа 5 «Вводим текст».

Работа 6 «Редактируем текст».

Работа 7 «Работаем с фрагментами текста».

Работа 8 «Форматируем текст».

Тема 9. Представление информации в форме таблиц (1 час)

Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач.

Практические работы:

Работа 9 «Создаём простые таблицы».

Тема 10. Наглядные формы представления информации (0,5 часа)

От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы.

Практические работы:

Работа 10 «Строим диаграммы».

Контрольное тестирование №3 (0,5 часа)

Текстовая информация. Представление информации в форме таблиц

Тема 11. Компьютерная графика (1,5 часа)

Графический редактор. Устройства ввода графической информации.

Практические работы:

Работа 11 «Изучаем инструменты графического редактора».

Работа 12 «Работаем с графическими фрагментами».

Работа 13 «Планируем работу в графическом редакторе».

Тема 12. Обработка информации (3,5 часа)

Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

Практические работы:

Работа 14 «Создаём списки».

Работа 15 «Ищем информацию в сети Интернет».

Работа 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Работа 17 «Создаём анимацию».

Работа 18 «Создаём слайд-шоу».

Контрольное тестирование №4 (0,5 часа)

Компьютерная графика. Обработка информации.

Итоговое контрольное тестирование (0,5 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 6

Количество часов по учебному плану всего: 17 часов; в неделю: 0,5 час.

Плановых контрольных работ: 3

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Всего часов
Техника безопасности. Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты.	1
Разнообразие отношений объектов и их множеств. Практическая работа №2. «Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов»	1
Отношения между множествами. Отношение «входит в состав».	1
Как мы познаем окружающий мир. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1
Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты.	1
Информационное моделирование как метод познания. Словесные информационные модели.	1
Математические модели.	1
Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №11. «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».	1
Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас.	1
Линейные алгоритмы.	1
Алгоритмы с ветвлениями.	1
Алгоритмы с повторениями.	1
Знакомство с исполнителем Чертежник.	1
Мультимедийная презентация. Возможности настройки анимации в	1

редакторе презентаций.	
Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.	1
Создаем линейную презентацию. Практическая работа №14 «Часы».	1
Повторение	1
Итого	17

Оценивание результатов обучения по учебному курсу «Информационные технологии»

Зачёт по учебному курсу за год складывается из выполнения 65% контрольных тестов. За год предусмотрено 5 контрольных тестов.

На основании успешного выполнения контрольных тестов ученикам 5 классов ставится зачет за прохождение учебного курса «Информационные технологии»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы./ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 88 с.: ил.
2. Босова Л. Л. Информатика: методическое пособие для 5 – 6 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 384 с.: ил.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Методическая служба: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>.