

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЯСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
№ 10 от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 73 от «26» августа 2024г

***Дополнения
к АОП ООО для обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями,
вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год***

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

Пояснительная записка

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Киясовская СОШ»

-Устав школы

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Процесс инклюзивного обучения по предметам

организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу ООО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Обучающиеся 5 – 7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) объединяются в малую группу (всего – 4 человека) для освоения предметов АООП. В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение и письмо, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально трудовое обучение. В V классе введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В соответствии с методическими рекомендациями «О введении третьего часа физической культуры в Федеральный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов, в V-IX классах третий урок физической культуры введен за счет сокращения часов коррекционно-развивающей работы отведенных на социально - бытовую ориентировку (СБО)

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики сенсорных процессов по расписанию отводится часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут и составляют 6 часов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений в соответствии с медицинскими рекомендациями. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10) и обеспечивает реализацию адаптированной ООП МБОУ «Киясовской СОШ». Продолжительность учебного года в 5-9 классах продолжительность 34 недели. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, количество часов в учебном плане, отведённых на преподавание отдельных предметов соответствует количеству часов адаптированной образовательной программы основного общего для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 при 5-дневной учебной неделе

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Итого за ступень |
|---|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | а | а | а | а | а | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Школа безопасности | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Информационные технологии | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)*</i> | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционные курсы | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Занятия с социальным педагогом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Занятия с дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Социальный театр | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Мастерок | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОФП | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 36 | 39 | 41 | 42 | 42 | |

Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы-33 недели
- 2-11 классы-34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год

| Класс | Учебные занятия I четверть | | Каникулы | Учебные занятия II четверть | | Каникулы |
|-------|---------------------------------|--------------------|-------------|--------------------------------|--------------------|-------------|
| | Число недель | Начало и окончание | | Число недель | Начало и окончание | |
| 5-8 | 8 | 01.09-28.10 | 29.10-4.11 | 8 | 05.11-27.12 | 28.12-08.01 |
| Класс | Учебные занятия III четверть | | Каникулы | Учебные занятия IV четверть | | Каникулы |
| | Число недель | Начало и окончание | | Число недель | Начало и окончание | |
| 5-8 | 9 | 09.01-14.03 | 15.03-23.03 | 9 | 24.03-27.05 | 28.05-31.08 |

Государственная (итоговая) аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодным календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 10 февраля по 16 февраля 2023 года (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах,

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные, групповые и

элективные занятия организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельности). Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока:

40 минут–2-11 классы

35 минут–1 классы в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

| Режим уроков и перемен для 5-11 классов | | |
|--|--------------|---------------------------------|
| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
| <i>1 урок</i> | 8.00 -8.40 | 15 минут |
| <i>2 урок</i> | 8.55 -9.35 | 10 минут |
| <i>3 урок</i> | 9.45 -10.25 | 15 минут |
| <i>4 урок</i> | 10.40 -11.20 | 15 минут |
| <i>5 урок</i> | 11.35-12.15 | 15 минут |
| <i>6 урок</i> | 12.30-13.10 | 15 минут |
| <i>7 урок</i> | 13.25-14.05 | |

Рабочие программы

Перечень рабочих программ по всем предметам, курсам, реализуемым в школе
в рамках программы

Программы учебных предметов для обучающихся с УО (вариант 1)

| Класс | Составитель | Предмет |
|-------|----------------|--------------------------------|
| 5,6 | Е.В.Орлова | Русский язык |
| | Е.В.Орлова | Литературное чтение |
| | Н.С.Баранова | Математика |
| | С.П.Косолапова | Природоведение |
| | Н.С.Баранова | Основы социальной жизни |
| | И.Ю.Булдакова | Музыка |
| | О.И.Шадрина | Рисование |
| | А.В.Шадрин | Адаптивная физическая культура |
| | М.А.Касаткин | Профильный труд |
| | О.И.Шадрина | Коррекционная работа |
| | А.Н. Ивщина | Коррекционная работа |
| | Е.Е.Япаева | Коррекционная работа |

Рабочие программы учебных курсов

| Класс | ФИО учителя | Название |
|-------|---------------------------|---------------------------|
| 5,6 | О.А.Смирнова, Л.И.Ешкеева | Информационные технологии |
| 5,6 | Н.Ю.Коробейников | Школа безопасности |