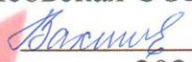


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киясовская общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Киясовская СОШ»


« 14 » апреля 2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

**«Смена Первых:
Орлята России»**

Срок реализации: 16 июня - 9 июля 2025 год.

с. Киясово, 2025 г.

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила.

Название программы лагеря дневного пребывания «Смена Первых: Орлята России». Название «Смена Первых: Орлята России» было выбрано не случайно и несет в себе глубокий смысл, отражающий ключевые ценности и цели программы.

Компонент «Смена Первых» подчеркивает:

- Приоритетность и значимость программы в системе детского развития
- Направленность на формирование лидерских качеств у детей
- Связь с Движением первых и современными инициативами в сфере детского развития
- Особый статус участников программы среди сверстников

Часть «Орлята России» символизирует:

- Принадлежность к большой семье российских школьников
- Символическую связь с известным детским центром «Орлёнок»
- Наследие лучших традиций детского движения
- Образ молодого, активного, целеустремленного ребенка, как орленок - символ силы, смелости и стремления к высотам

Актуальность и значимость программы определяется:

1) тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в профильных лагерях, лагерях с дневным пребыванием. Продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт;

2) ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул.

В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми «группы риска» через беседы, тренинги по социальному закаливанию, диспуты по просмотренным к/ф и прочитанным книгам, анкетирование и т.д.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ❖ спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ❖ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ❖ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ❖ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ❖ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и состоящие на учете в ПДН.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся орлятами России и стараются вернуть силу дереву знаний благодаря своим самым лучшим качествам: смелость, дружелюбие и целеустремленность.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Смена первых: Орлята России» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря в единую систему:

- ❖ интеллектуальное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ общекультурное;
- ❖ духовно-нравственное.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

С целью организации летнего отдыха организована детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 214 детей. Возраст детей от 6,5 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся.

При написании программы использовались **принципы**, заложенные в воспитательной системе:

- ❖ педагогический профессионализм;
- ❖ уважение личности ребёнка;
- ❖ сотрудничество, сотворчество, содружество;
- ❖ поддержка детских инициатив и творчества;
- ❖ самоуправление детского коллектива;
- ❖ сочетание индивидуального подхода и коллективного творчества.
- ❖ принцип возможности проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ❖ принцип распределения эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ❖ принцип четкого распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ❖ принцип моделирования и создания ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ❖ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Цель и задачи:

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа составлена с учетом нормативных документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Положение о лагере, гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 г. №209
- Календарный план воспитательной работы, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 №209

Содержание программы

Программа поделена на три основных блока: «Мир», «Россия», «Человек» - определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Все три блока плавно интегрируются в игровую модель смены, а также перекликаются с треками программы «Орлята России».

Инвариантные содержательные модули:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- ✧ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ✧ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- ✧ различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- ✧ динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- ✧ спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- ✧ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль «Детское самоуправление».

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОШ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- ✧ профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности
- ✧ экскурсии на предприятия и встречи с гостями, представителями разных профессий

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и

роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- ✧ изучение треков проекта Движения Первых - программы «Орлята России» в рамках игровой модели смены.
- ✧ классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху»
- ✧ волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей
- ✧ акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие
- ✧ организация мероприятий для младших отрядов: старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества
- ✧ акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты
- ✧ обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- ✧ благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию

Игровая модель смены

Давным-давно в нашем лагере росло удивительное Дерево Знаний. Его ветви тянулись к самому небу, а листья светились разными цветами: зелёным - мудрости, синим - дружбы, красным - смелости, золотым - творчества. Каждый листок хранил в себе особые знания и умения.

Но однажды злой волшебник Забывайко решил украсть все знания, чтобы дети перестали учиться и мечтать. Он наслал на Дерево тёмное заклинание, и все листья начали опадать и исчезать.

Но у нас есть надежда! Ведь в легендах говорится, что каждый год появляются особые хранители - юные орлята, которые могут вернуть силы Дереву Знаний. Именно вы, ребята, станете этими хранителями!

В течение смены каждый отряд будет собирать особые кристаллы знаний:

- Кристалл Мудрости (за успехи в учёбе и новых знаниях)
- Кристалл Дружбы (за взаимопомощь и командную работу)
- Кристалл Смелости (за преодоление трудностей)
- Кристалл Творчества (за участие в творческих мероприятиях)
- Кристалл Добрых дел (за помощь другим)

Педагоги в нашей легенде - это Мудрые Хранители Древних Знаний. Они будут помогать вам находить кристаллы и возвращать силы Дереву.

Вожатые - юные волшебники-наставники, которые научат вас особым заклинаниям (танцам, играм, творческим заданиям) для сбора кристаллов.

Дети – юные орлята-хранители, члены специальных отрядов “Эрудиты”, “Мастера”, “Спортсмены”, “Добровольцы”, “Экологи”, “Хранители” и “Лидеры”

К концу смены вам нужно собрать все кристаллы и вернуть их в Дерево Знаний. Когда последний кристалл займёт своё место, Дерево засияет ещё ярче, чем прежде, а злой Забывайко потеряет свою силу!

Помните: каждый из вас - особенный орлёнок, и только вместе вы сможете справиться с этой важной миссией. Будьте смелыми, дружными и целеустремлёнными!

Удачи, юные хранители! Пусть ваша смена станет незабываемой страницей в истории Волшебного Древа Знаний!

Система мотивации и стимулирования детей

За каждый собранный кристалл отряд будет получать особые привилегии и бонусы, а в конце смены всех ждёт грандиозный праздник восстановления Древа Знаний с награждением лучших хранителей.

В лагере существует система личного стимулирования. Каждый день вожатые готовят для участников смены различные тематические задания под названия дней. Желающие могут выполнять задание и сдать его, задание проверяется вожатыми и баллы выставляются на общий стенд достижений. Таким образом в конце лагерной смены будут видны самые активные участники смены. Активных ребят на последнем отчетном мероприятии наградят призами.

Вариативные содержательные модули:

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

2. Модуль «Кружки и секции».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная.

3. Модуль «Проектная деятельность».

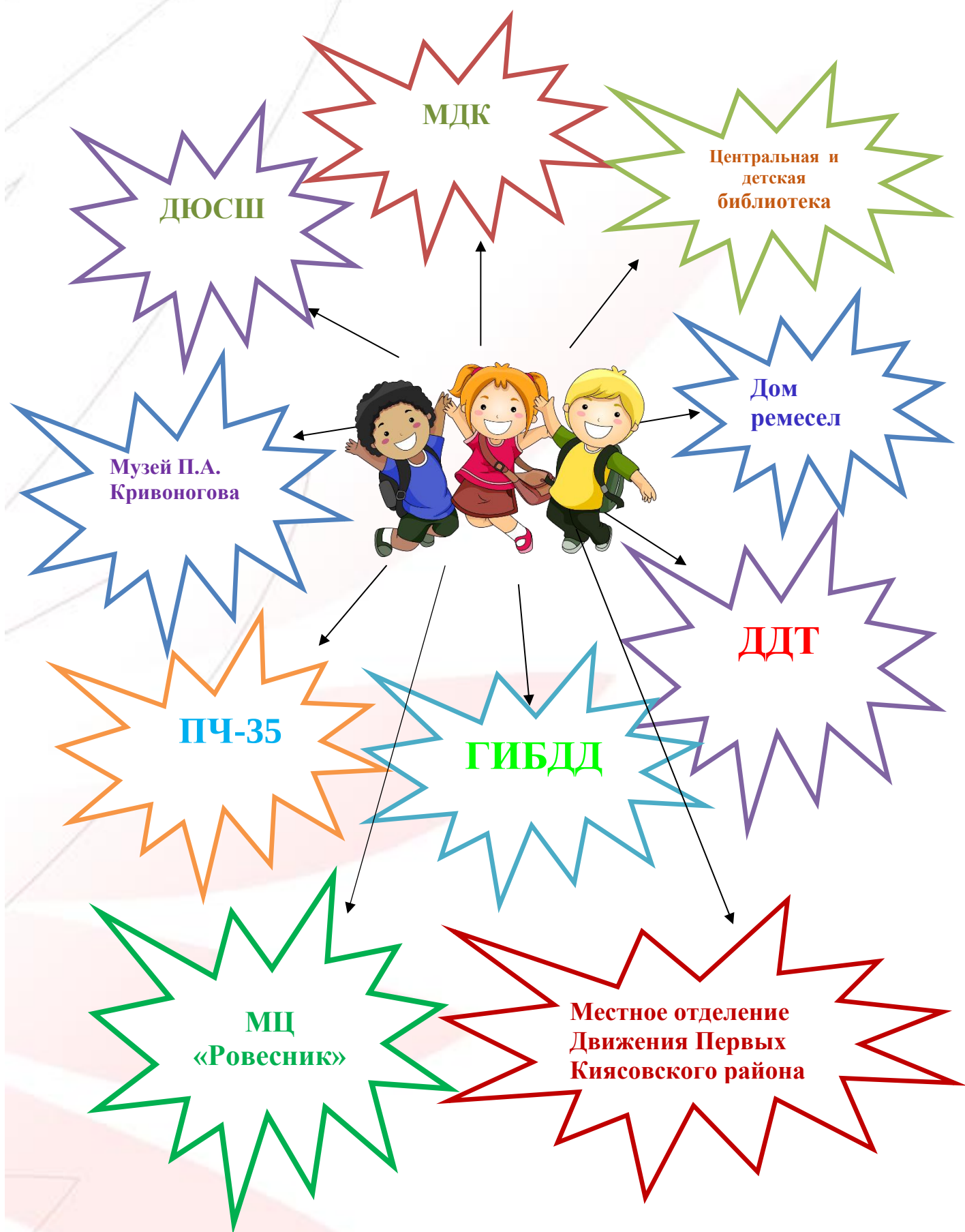
Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

1. словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
2. экскурсии.
3. игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
4. проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
5. практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, тесты).
6. наблюдения (запись наблюдений)
7. тематические дни
8. спортивная викторина.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления.

Организация взаимодействия летнего
Оздоровительного лагеря «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ. СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ»
с социумом:



Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1) Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2) Конкретное планирование деятельности.
- 3) Кадровое обеспечение программы.
- 4) Методическое обеспечение программы.
- 5) Педагогические условия.
- 6) Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материала для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования

Ожидаемый результат.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников – участников организации «Движение Первых».
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
5. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей. Взрослые и дети активно включаться в деятельность Движения Первых в учебном году.

Для достижения результативности программы планируется использовать следующие методы диагностики:

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
<i>Пошаговая диагностика</i>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»). Беседы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Организационный период смены

Общелагерный уровень

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Отрядный уровень

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется трем участникам смены, оглашаются их успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт недели. Данная форма реализована еженедельно по понедельникам, а также в дни общелагерных мероприятий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития.

Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивный смотр строевой подготовки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы.

Тематические дни: День молодежи России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Творческие и вдохновляющие встречи.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций.

Тематические дни: День Первых. Ценность дружбы, развития, единства, страны, Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных,

интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

Дневной сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Отрядный уровень

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

Мероприятия, посвященные году Защитника Отечества:

- Смотр песни и строя
- Добрые дела “Сердце Орлёнка”
- Экологические акции “Природа Орлёнка”
- Спортивные состязания “Сила Орлёнка”
- Тематический час «Открываем Россию»

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

- 16 июня – День медика
- 17 июня – Всемирный день борьбы с засухой
- 18 июня – Международный день отца
- 19 июня – Международный день прогулки
- 21 июня – Самый длинный день в году
- 22 июня – Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
- 23 июня - Международный Олимпийский день
- 24 июня – Международный день феи
- 25 июня – День дружбы и единения славян
- 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией.
- 27 июня – День молодежи России
- 28 июня – День наслаждения жизнью
- 29 июня – Международный день тропиков
- 30 июня – Международный день астероида
- 1 июля – День солнечных очков
- 2 июля – Всемирный день собаки
- 3 июля – День ГИБДД МВД России
- 7 июля – Иван Купала — праздник воды и огня
- 8 июля – День семьи, любви и верности

**План – сетка работы школьного оздоровительного лагеря «Остров Детства» с дневным пребыванием детей по программе
«Смена первых: орлята России» на базе МБОУ «Киясовская СОШ» 2025**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
<u>16 июня</u> ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ! ОБЖ ИНСТРУКТАЖИ	<u>17 июня</u> ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ СПОРТ	<u>18 июня</u> ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО МЫ! ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ	<u>19 июня</u> НАС ЖДУТ НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ! ПАТРИОТИЗМ	<u>20 июня</u> Я и моя РоссияЯ СПОРТ	<u>21 июня</u> ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ОРЛЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ			ОРЛЕНОК-ХРАНИТЕЛЬ		
<u>23 июня</u> ФИЗКУЛЬТ-УРА! ОБЖ	<u>24 июня</u> МЫ ЗА ЗОЖ СПОРТ	<u>25 июня</u> СИЛА ОРЛЁНКА ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<u>26 июня</u> СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПАТРИОТИЗМ	<u>27 июня</u> ОТ ИДЕИ – К ДЕЛУ! СПОРТ	<u>28 июня</u> ТЕАТР ДЛЯ ДУШИ ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ОРЛЕНОК-СПОРТСМЕН			ОРЛЕНОК-ЛИДЕР		
<u>30 июня</u> Я и мои друзья ОБЖ	<u>1 июля</u> МИР НАУКИ ВОКРУГ МЕНЯ СПОРТ	<u>2 июля</u> ВЕЛИКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<u>3 июля</u> УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПАТРИОТИЗМ	<u>4 июля</u> НАЦИОНАЛЬНЫЕ И НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ СПОРТ	<u>5 июля</u> ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО И НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ОРЛЕНОК-ЭРУДИТ			ОРЛЕНОК-МАСТЕР		
<u>7 июля</u> КЛАДОВАЯ ПРИРОДЫ СПОРТ	<u>8 июля</u> СЕРДЦЕ ОРЛЕНКА ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<u>9 июля</u> Я и моя семья Акция «Нас здесь не было» ОБЖ			
ОРЛЕНОК-ЭКОЛОГ					

