

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Киясовская общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Киясовская СОШ»

« 2 » Июня 2023 г.



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей**

**«Движение**  
**первых»**

*Срок реализации: 19 июня - 12 июля 2023 год.*

**с. Киясово, 2023 г.**

# Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила.

Название программы лагеря дневного пребывания «Движение первых». Такой выбор был сделан не случайно – 2023 год объявлен годом педагога и наставника, а также годом молодёжи. Также в этом году во всех школах России начала работать новая детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодёжи». Наша школа не исключение, в апреле этого года была создана первичная организация «РДДМ» на базе нашей школы. Самый лучший период полностью погрузиться в историю, танцы, песни, конкурсы новой организации – лето.

## **Актуальность и значимость программы определяется:**

1) тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в профильных лагерях, лагерях с дневным пребыванием. Продуманная и

организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт;

2) ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул.

В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми « группы риска» через беседы, тренинги по социальному закаливанию, диспуты по просмотренным к/ф и прочитанным книгам, анкетирование и т.д.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ❖ спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ❖ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ❖ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ❖ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ❖ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и состоящие на учете в ОДН.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся путешественниками по неизвестной Стране Маленьких и Великих открытий.

**Основная идея** программы лагеря дневного пребывания «Движение первых» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря в единую систему:

- ❖ интеллектуальное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ общекультурное;
- ❖ духовно-нравственное.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

С целью организации летнего отдыха организована детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 172 ребенка. Возраст детей от 6,5 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

- продолжения учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся.

При написании программы использовались **принципы**, заложенные в воспитательной системе:

- ❖ педагогический профессионализм;
- ❖ уважение личности ребёнка;
- ❖ сотрудничество, сотворчество, содружество;
- ❖ поддержка детских инициатив и творчества;
- ❖ самоуправление детского коллектива;
- ❖ сочетание индивидуального подхода и коллективного творчества.
- ❖ принцип возможности проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ❖ принцип распределения эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ❖ принцип четкого распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ❖ принцип моделирования и создания ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ❖ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Цель и задачи:**

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
- 

**Программа составлена с учетом нормативных документов:**

- Конвенция о правах ребёнка;

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Положение о лагере, гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

# Содержание программы

## Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в

которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел двадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

*Принципы детского самоуправления:*

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

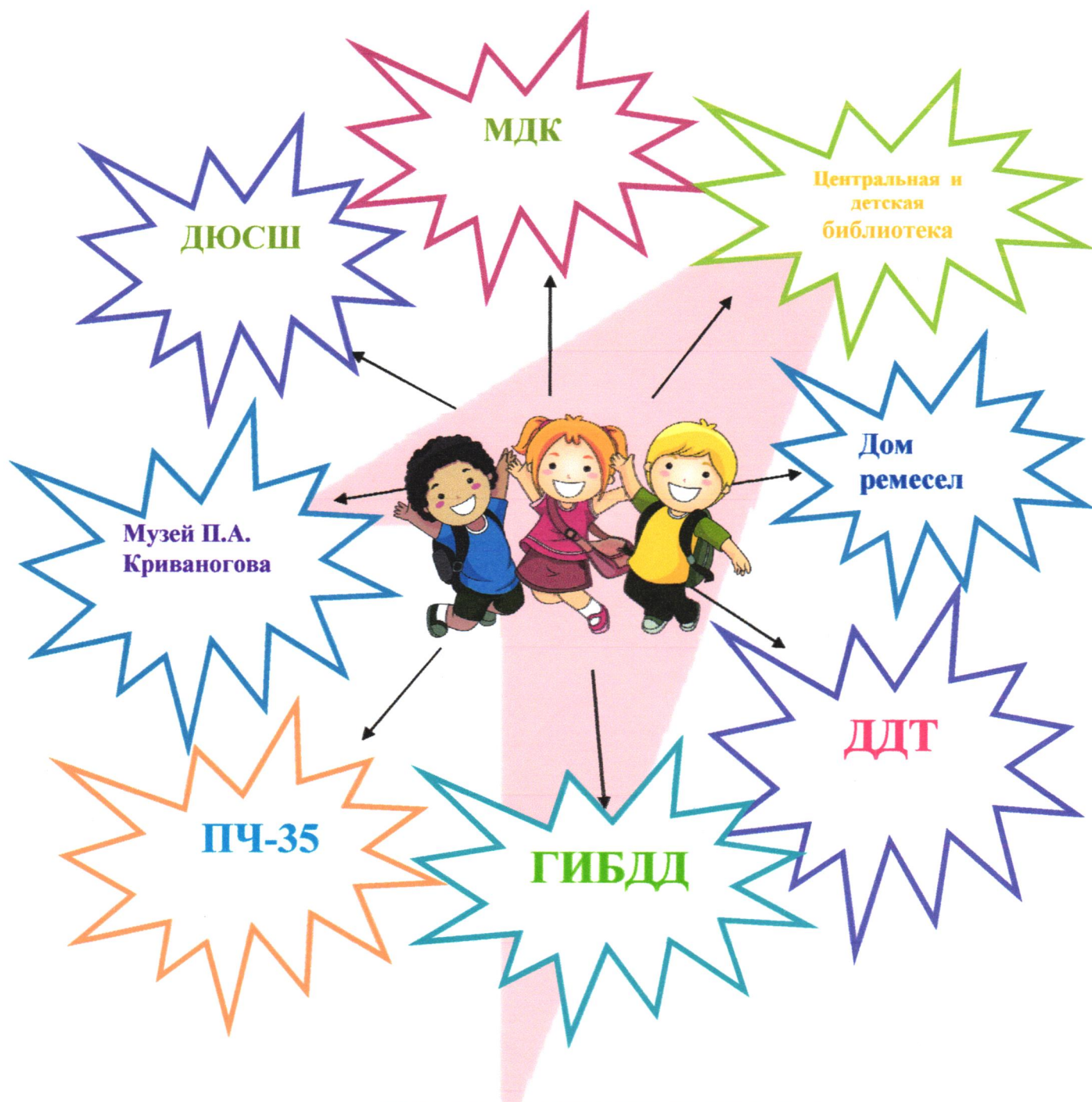
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

1. словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
2. экскурсии.
3. игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
4. проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
5. практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, тесты).
6. наблюдения (запись наблюдений)
7. тематические дни
8. спортивная викторина.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления.

**Организация взаимодействия летнего  
оздоровительного лагеря «Движение первых» с социумом:**



**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1) Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2) Конкретное планирование деятельности.
- 3) Кадровое обеспечение программы.
- 4) Методическое обеспечение программы.
- 5) Педагогические условия.
- 6) Материально-техническое обеспечение.



### **Участники программы:**

- **Орлята** – дети и воспитатели
- **Жители Страны Маленьких и Великих открытий** – начальник лагерной смены, старшая вожатая, ответственный за физическую и спортивную работу, медицинский работник, работники столовой.

### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия.**

- Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материала для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Критерии эффективности программы.**

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования

### **Ожидаемый результат.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников – участников организации «РДДМ».
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
5. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей. Взрослые и дети активно включатся в деятельность РДДМ в учебном году.

Для достижения результативности программы планируется использовать следующие методы диагностики:

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
<i>Пошаговая диагностика</i>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд» ). Беседы.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивный праздник «Физкульт-УРА!»;
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.

- *Беседы, проведённые медицинским работником*
- *Беседы с сотрудником МВД, ПЧ-35*

### **Мероприятия на развитие творческих способностей:**

- Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы!»
- Оформление отрядных уголков;
- Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
- Танцевальный час «В ритмах детства»
- Мастер-классы «Умелые ручки»
- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
- Творческая мастерская «Подарок своей семье»
- Конкурсы детского рисунка;
- Творческие мастерские;
- Конкурсы рисунков на асфальте.

### **Развлекательные мероприятия:**

- Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!»
- Игра «Двенадцать записок»
- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
- Веселые старты

- Игры на свежем воздухе
- Подвижные игры
- Игры с мячом, со скакалкой
- Ролевые игры

#### **Мероприятия, посвященные году культуры и образования:**

- Игровая программа «Мы – одна команда!»
- Конкурсная программа «Эврика!»
- Тематический час «Открываем Россию»
- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
- Соревнования по шашкам

#### **Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

#### **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ**

- 22 июня – Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
- 27 июня – День молодежи России
- 23 июня – Международный Олимпийский день
- 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией.
- 3 июля – День ГИБДД МВД России
- 7 июля – Иван Купала — праздник воды и огня
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 10 июля – День Российской почты
- 11 июля – Всемирный день шоколада
- 12 июля – День рыбака

**План – сетка работы школьного оздоровительного лагеря «Остров Детства» с дневным пребыванием детей по программе «Движение первых» на базе МБОУ «Киясовская СОШ»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
<b>19 июня</b> ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ!  <b>ОБЖ</b> <b>ИНСТРУКТАЖИ</b>	<b>20 июня</b> ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО МЫ!  <b>СПОРТ</b>	<b>21 июня</b> ОТКРЫТЫЕ ТАЙНЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ  <b>ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ</b>	<b>22 июня</b> ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ  День начала ВОВ <b>ПАТРИОТИЗМ</b>	<b>23 июня</b> ФИЗКУЛЬТ-УРА!  Международный олимпийский день <b>СПОРТ</b>	<b>24 июня</b> НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ  <b>ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»		Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»		Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	
<b>26 июня</b> УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО  <b>ОБЖ</b>	<b>27 июня</b> НАЦИОНАЛЬНЫЕ И НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ  День молодежи России <b>СПОРТ</b>	<b>28 июня</b> ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО И НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА  <b>ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>29 июня</b> ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ  <b>ПАТРИОТИЗМ</b>	<b>30 июня</b> МЫ ЗА ЗОЖ  <b>СПОРТ</b>	<b>1 июля</b> КЛАДОВАЯ ПРИРОДЫ  <b>ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»		Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»		Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
<b>3 июля</b> ОТ ИДЕИ – К ДЕЛУ!  День ГИБДД МВД России (3 июля)  <b>ОБЖ</b>	<b>4 июля</b> ВЕЛИКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ  <b>СПОРТ</b>	<b>5 июля</b> МИР НАУКИ ВОКРУГ МЕНЯ  <b>ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>6 июля</b> ТЕАТР ДЛЯ ДУШИ  <b>ПАТРИОТИЗМ</b>	<b>7 июля</b> СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ Ивана Купала  <b>СПОРТ</b>	<b>8 июля</b> Я и моя семья  День семьи, любви и верности  <b>ПАТРИОТИЗМ</b>
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»		Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»		Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
<b>10 июля</b> Я и мои друзья  <b>СПОРТ</b>	<b>11 июля</b> Я и моя Россия  Всемирный день шоколада <b>ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>12 июля</b> НАС ЖДУТ НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ!  День рыбака Акция «Нас здесь не было» <b>ОБЖ</b>			
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»				

ДОЛ «Остров детства» с дневным пребыванием детей

19.06.2023 – 12.07.2023

**План мероприятий антинаркотической направленности**

№ п/п	мероприятие	сроки	участники	ответственный
1	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»			
2	Конкурс детского рисунка на асфальте «Земля – наш дом».			
3	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»			
4	Игровая программа «Мы – одна команда!»			
5	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»			
6	Соревнования по шашкам			
7	Беседа сотрудника МВД			
8	Беседа «Вредным привычкам – мы говорим нет!»			

ДОЛ «Остров детства» с дневным пребыванием детей

19.06.2023 – 12.07.2023

План мероприятий правового воспитания

№ п/п	мероприятие	сроки	участники	ответственный
1	Конкурс плакатов «Мы – дети России»			
2	Игровое занятие «Наши права и обязанности»			
3	Викторина «Права и обязанности ребенка»			
4	Игровая программа «Мы – одна команда!»			
5	Тематический час «Открываем Россию»			
6	Творческая мастерская «Подарок своей семье»			
7	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»			

ДОЛ «Остров детства» с дневным пребыванием детей

19.06.2023 – 12.07.2023

План мероприятий по противопожарной безопасности

№ п/п	мероприятие	сроки	участники	ответственный
1	Эвакуация			
2	Экскурсия в ПЧ-35	По графику		
3	Викторина «Приметы лета»			
4	Конкурс детского рисунка на асфальте «Земля – наш дом».			
5	Беседа – инструктаж по правилам электробезопасности.			