

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ «Киясовская СОШ»

от 12 апреля 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «Киясовская СОШ» - с 01.01.2023 г., в январе-феврале 2023 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ "Киясовская СОШ" (утв. 21.02.23 г. №10/1)
- 2) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (утв. 28.04.23 №27/2)
- 3) Дорожная карта реализации целевой программы наставничества (утв. 15.01.24 г. №3/1)
- 4) Программа целевой модели наставничества в МБОУ «Киясовская СОШ» (утв. 21.02.23 г. №10/1)
- 5) Приказ от 15.01.24 г. №3/2 «О назначении наставников и формировании наставнических пар»
- 6) Приказ от 15.01.24 №3/3 «Об утверждении тем, назначении наставников итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10 класса».
- 7) Приказ от 10.04.24 №34 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Киясовская СОШ».

2. Сформированы пары:

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1.	Чукина Анна Владимировна	учитель начальных классов	Митрошина Елена Николаевна	учитель начальных классов
2.	Шарычева Людмила Александровна	воспитатель ГПД	Орлова Елена Васильевна	учитель начальных классов
3.	Скругина Виктория Валерьевна	воспитатель ГПД	Усатова Светлана Михайловна	воспитатель ГПД
4.	Масленникова Виктория Андреевна	учитель начальных классов	Анисимова Любовь Ивановна	учитель начальных классов
5.	Баранова Наталья Сергеевна	учитель математики	Останина Лариса Владимировна	учитель математики
6.	Ешкеева Людмила Ипполитовна	учитель информатики	Никитин Алексей Валерьевич	учитель информатики
7.	Косолапова Полина Викторовна	учитель английского языка	Малкова Эльвира Николаевна	учитель английского языка
8.	Жуйкова Ольга Николаевна	учитель физической культуры	Козырев Олег Александрович	учитель физической культуры
9.	Дюкина Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	Бузанова Светлана Геннадьевна	учитель русского языка и литературы
10.	Жуйкова Анастасия Андреевна	учитель русского языка и литературы	Мерзлякова Наталья Сергеевна	учитель русского языка и литературы

Учитель-ученик				
	Наставник	должность	Наставляемый	класс
1.	Косолапова Полина Викторовна	Учитель английского языка	Бочкарева Полина Павловна	10
2.	Шадрина Ольга Ильдусовна	Учитель ИЗО	Глухова Дарья Александровна	10
3.	Касаткин Михаил Александрович	Учитель технологии	Довнар Данил Андреевич	10
4.	Митрошина Елена Николаевна	Руководитель Точки Роста	Камашев Егор Александрович	10
5.	Шамшурина Надежда Викторовна	Учитель истории и обществознания	Корнев Илья Петрович	10
6.	Мещерякова Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Матвеев Роман Русланович	10
7.	Шадрин Дмитрий Игоревич	Педагог-организатор Точки Роста	Минемуллин Рамиль Адхамович	10
8.	Есипова Марина Валерьевна	Учитель технологии	Николаева Аделина Алексеевна	10
9.	Никитин Алексей Валерьевич	Учитель информатики	Никитин Сергей Алексеевич	10

10.	Шамшурина Надежда Викторовна	Учитель истории и обществознания	Печников Александр Алексеевич	10
11.	Касаткин Михаил Александрович	Учитель технологии	Пономарев Илья Алексеевич	10
12.	Бельтюкова Екатерина Алексеевна	Педагог-организатор	асова Елизавета Дмитриевна	10

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2023-2024 уч.г.
- 2) Программа наставничества (учитель-ученик) на 2023-2024 уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 10 прогр.
- 4) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 12 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность
- 4) Оценка психологической атмосферы в организации
- 5) Опросник «Профессиональное выгорание»

SWOT-анализ реализации программы наставничества

Форма «Учитель – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 30% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.	Слабые стороны 90% участников программы не интересуются новой информацией. 50% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной
	У 30 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия. Луч-ся из наставляемых планирует стать наставником в будущем. Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне	программы. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества	Угрозы Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны У 70% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия. 70% наставляемых планируют стать наставником в будущем.</p>	<p>Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p>
Внешние	<p>Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации Киясовского района</p>	<p>Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.</p>

5. Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН. Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).

Начато выполнение мероприятий первых 2 этапов:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Выполнение
Нормативно-правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Киясовская СОШ»			
Информирование педагогических работников и обучающихся о реализации Целевой модели наставничества	февраль 2024 г.	Куратор реализации ЦМН	+
Утверждение плана мероприятий (Дорожной карты) реализации наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Киясовская СОШ»	Февраль 2024	Куратор реализации ЦМН	+
Назначение куратора реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Киясовская СОШ» (далее-куратор реализации ЦМН)	До 01.03.2024	Директор школы	+
Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне организации	До 15.02.2024	Куратор реализации ЦМН	+
Разработка и утверждение распорядительных актов об оплате за выполнение роли наставника в реализации целевой модели наставничества на уровне организации	До 15 .03.2024	Директор школы	+
Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о стимулировании и моральном поощрении педагогических работников за выполнение роли	До 15.03.2024	Куратор реализации ЦМН	+

наставника в реализации целевой модели наставничества			
Организационно-методическая, консультационная информационная поддержка участников реализации Целевой модели наставничества			
Проведение совещаний и семинаров для участников внедрения целевой модели внедрения наставничества	По графику	АОУ ДПО УР УРО (РНЦ)	+
Информирование участников образовательных отношений о реализации целевой модели наставничества	До 15.03.2023	Куратор реализации ЦМН	+
Формирование базы наставников на уровне школы	В течение всего периода	Куратор реализации ЦМН	+
Формирование баз программ наставничества на уровне школы	В течение всего периода	Куратор реализации ЦМН	+
Популяризация ЦМН через школьные СМИ. Ресурсы Интернета (официальный сайт,	В течение всего периода	Куратор реализации ЦМН	+
Собеседования с наставниками для их согласия на назначение на роль наставника	Февраль 2024	Куратор реализации ЦМН	+
Обучение наставников на курсах повышения квалификации, семинарах	Февраль 2024	ИРО	+
Организация работы наставнических пар, формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Февраль-декабрь 2024	Куратор реализации ЦМН	+
Содействие распространению и реализации лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для молодых педагогов и обучающихся школы			
Создание и ведение страницы на официальном сайте школы «Целевая модель наставничества»	Февраль 2024	Куратор реализации ЦМН	-
Регулярные встречи наставников и наставляемых по реализации плана работы. Работа наставников с молодыми педагогами	В течение года	Наставники	+
Участие в районном семинаре «О ходе реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях района»	Апрель 2024	Куратор реализации ЦМН	+
Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»	Март-июнь 2024	Куратор реализации ЦМН, наставники, наставляемые	-
Участие в Республиканском конкурсе «Педагог года 2024»	Январь-март 2024	Наставники, наставляемые	-
Участие в вебинарах, семинарах, проводимых Институтом развития образования	В течение года	Наставники, наставляемые	+
Публикация лучших практик наставничества на официальном сайте школы	В течение года	Куратор реализации ЦМН, заместители руководителей	-
Проведение мероприятий по командообразованию и наставничеству «ученик-ученик» совместно с сектором молодежи	В течение года, по отдельному плану	Куратор реализации ЦМН	-
Мониторинг и оценка результатов реализации программ наставничества в школе			

Организация персонифицированного учета наставников и наставляемых (базы наставников и наставляемых)	Февраль-декабрь 2024	Куратор реализации ЦМН	+
Проведение внутреннего мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	Март-первая декада апреля 2024	Куратор реализации ЦМН	+
Формирование отчетных форм по наставничеству в АИС «Мониторинг образоавния»	Сентябрь-октября 2024	Муниципальный координатор, Куратор реализации ЦМН	-
Выступление на педагогическом совете с информацией о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях района	Ноябрь 2024	Куратор реализации ЦМН	-
Проведение итогов работы по программам наставничества и награждение лучших наставников	Декабрь 2024	Куратор реализации ЦМН	-
Организация персонифицированного учета наставников и наставляемых (базы наставников и наставляемых)	Февраль-декабрь 2024	Куратор реализации ЦМН	+

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ «Киясовская СОШ»:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 10

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ «Киясовская СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 4 из 10 (40%) (молодых специалистов - 7).

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 19 из 56 (34%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 100%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 12 обучающихся (2%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 0

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- 8) Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР _О.Г.Овчинникова